

Отчет о результатах самообследования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя 2022 год.

Аналитическая часть

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

УЧРЕДИТЕЛЬ

- Комитет образования администрации города Ставрополя

ДАТА ОСНОВАНИЯ

24.08.1981

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС

355004, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, дом 262,

ФАКС

- 8(865)223-46-62

E-MAIL

- sch_1@stavadm.ru

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ

<https://xn--26-6kcair1bi0afm2h4d.xn--p1ai>

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ

Шатская Ирина Николаевна

ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

директор

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

ЛИЦЕНЗИЯ

<http://перваяшкола26.пф/sveden/files/934a4b21a518e7ce283606a44ce238b4.pdf>

АККРЕДИТАЦИЯ

<https://перваяшкола26.пф/sveden/files/8181febb-b9df-4086-8646-7d3cc26d525b.jpg>

УСТАВ

<https://перваяшкола26.пф/sveden/files/c880fcc6-27e0-412c-b6f5-d75c56279141.pdf>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Комитет образования администрации города Ставрополя. (Волосовцова Евгения Валентиновна, Россия, 355000, г. Ставрополь, ул. Мира, 285, стр.1)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Управление МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ № 1 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования путей развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием Школы осуществляется программно-целевым методом: в школе реализуется «Программа развития школы на 2018-2022 годы»

Формами самоуправления являются Управляющий Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, профсоюзная организация работников, Совет ученического самоуправления школы.

Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы, используя данные результатов мониторинга (ВПР, опросы, статистические отчеты и пр.)

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет отцов объединяет неравнодушных родителей к процессу воспитания детей, ведет информационную разъяснительную работу в классах, принимает участие в формировании здорового образа жизни школьников, участвуют в заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Школьное ученическое самоуправление (УС) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу УС заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с УС. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, МХК и ИЗО;
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;

- библиотека;
- социально-психологическая служба;
- школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания, бракеражная комиссия, и ИП Звягина М.И. (организатор питания в соответствии заключённым муниципальным контрактом).
- медицинский кабинет – на основании договора об обеспечении медицинской помощи населению с ГУЗ СК «Городская детская клиническая поликлиника № 2» г. Ставрополя

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными инструкциями и приказами.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК, функционирования ВСОКО;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)

- Совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц); - еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с применением компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК и функционирование ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования..

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль через проведение «открытых» и онлайн уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Здание МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя (355004, г. Ставрополь, ул. Мира, 262, Определено Уставом образовательной организации)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя (Ул. Мира, 262):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 49
Количество объектов для проведения практических занятий - 12

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Столовая МБОУ СОШ №1 (каб. 221)
- Библиотека МБОУ СОШ №1 (Цокольный этаж)
- Медицинский кабинет (каб. 205)
- Процедурный кабинет (каб. 234)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Большой спортивный зал (каб. 222)
- Малый спортивный зал (каб. 102)
- Тренажерный зал (каб. 222а)
- Спортивная площадка (Двор школы)

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

МБОУ СОШ №1 обеспечена бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (дезар). Общее количество дезаров - 66 единиц. Общее количество бесконтактных термометров - 31 единиц, входная группа оснащена 2 бесконтактными планшетами для измерения температуры тела. В помещениях школы проводится постоянная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также осуществляется проветривание кабинетов, согласно графика звонков. Имеется постоянно возобновляемый запас дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, дезинфицирующие средства для обработки рук запас одноразовых медицинских масок. В школе осуществлен питьевой режим обучающихся организован: питьевой фонтанчик, кулеры с бутилированной водой. Норма освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует Санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Школой заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка) с ООО «Микст», договор № 01 от 09.03.2021 г.

Потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году имеется: переустройство канализации в пределах блока №1, восстановление принудительной вентиляции в пределах блока №1, водозащитные мероприятия по блоку №1, ремонт помещений подвала, вывоз грунта из помещения тех. подполья, усиление перекрытия над тех. подпольем, выполнение бетонных полов тех. подполья, выполнение обмерочных чертежей чердачной крыши и разработка технического решения. Проведение работ необходимо: замена электропроводки

1.5. Анализ контингента обучающихся.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО:**
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 3. за счет местных бюджетов - 509 (в том числе иностранных граждан - 1)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО:**
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 3. за счет местных бюджетов - 570 (в том числе иностранных граждан - 2)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО:**
 1. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 2. за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)
 3. за счет местных бюджетов - 164 (в том числе иностранных граждан - 0)
 4. по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0)

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1 города Ставрополя на 2022 – 2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющими максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебным планом реализуемой программы (УМК «Школа России»), комплектом учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №1, сформулированными в уставе школы.

Начальная школа в 2022 – 2023 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-х классах – 5 дней;
- продолжительность учебной недели: во 2-4 классах – 6 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 ч., во 2-4 классах 26 ч.
- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах – 40 минут.

Объём времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Для учащихся 1-х классов введены дополнительные каникулы в третьей четверти.

Учебный план включает две части:

- обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемой участниками образовательных отношений (использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части, на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также отражающие специфику МБОУ СОШ №1 города Ставрополя).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ № 1 составлен на основе третьего варианта Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022г.

Учебный план для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год определяет общие рамки отбора учебного материала и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

5-9 классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-9 классах;
- продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах - 2 ч, в 6-9 классах - 2,5 ч.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССОВ

Учебный план МБОУ СОШ № 1 для 10 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

10 классы в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 10 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 10 классах – 6 дней;
- недельная нагрузка в профильных классах–37 часов;
- продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий в 10 классах по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.

При проведении уроков по иностранному языку, второму иностранному языку, техническому переводу в 10 классах при наполняемости классов свыше 25 человек происходит деление на 2 группы.

На уровне среднего общего образования образовательная организация реализует обучение по учебным планам гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного профилей.

Обязательными предметами для изучения на уровне среднего общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ» и «Индивидуальный проект».

Предметы, которые в профильных классах изучаются на углубленном уровне:

-гуманитарный профиль: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История», «Право»;

-социально-экономический профиль: «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Экономика» «Право»;

- естественно-научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология».

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 11 КЛАССОВ

Учебный план МБОУ СОШ № 1 для 11 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

11 классы в 2021-2022 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 11 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 11 классах – 6 дней;
- недельная нагрузка в профильных классах–37 часов;
- продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий в 11 классах по всем предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.

При проведении уроков по иностранному языку, второму иностранному языку, техническому переводу в 11 классах при наполняемости классов свыше 25 человек происходит деление на 2 группы.

На уровне среднего общего образования обеспечивается обучение по учебным планам гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного профилей.

Обязательными предметами для изучения на уровне среднего общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ» и «Индивидуальный проект».

Предметы, которые в профильных классах изучаются на углубленном уровне:

-гуманитарный профиль: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История», «Право»;

-социально-экономический профиль: «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Экономика» «Право»;

- естественно-научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология».

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя:

– с целью формирования элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками в 1-х классах отводится 1 час в неделю, во 2-4 классах отводится 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». В каждой параллели 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений»;

– с целью формирования компьютерной грамотности учащихся во 2-4 классах изучается предмет «Информатика» по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений»;

– с целью формирования практико-ориентированных компетентностей учащихся изучается курс функциональной грамотности во 2-3 классах по 2 часа в неделю в 4 классе 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений»;

– с целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

– с целью формирования устойчивых нравственных качеств у обучающихся 2-3 классов отводится 1 час в неделю на изучение курса «Разговор о важном» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений»;

-с целью формирования основ финансовой грамотности в начальной школе в рамках предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» интегрировано изучается учебно-методический комплекс по финансовой грамотности;

-с целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций казачества на Ставрополье в 1-4 классах в предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Музыка» интегрировано изучается курс «Казачество»;

-интегрированные учебные курсы по направлениям функциональной грамотности в учебном плане школы реализуются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

– предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В начальных классах производится деление на две подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике при наполняемости класса от 25 учащихся и более.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю/год				Формы промежуточной аттестации
		3	4	Итого		
1	2	3	4	Итого		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675) Диктант с грамм. заданием (компл. работа 1 кл.)
Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Тест (компл. работа 1 кл.)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204) Контрольная работа, тест
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540) Контрольная работа, тест (компл. работа)

							1 кл.)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тест (компл. работа 1 кл.)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)	Учебный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)	Творч.р.
Музыка	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)	Творч.р.	
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)	Творч.р.
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Сдача нормативов
ИТОГО		21 (693)	23(782)	23(782)	23(782)	91(3073)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Введение в иностранный язык (английский)	1(33)	-	-	-	1(33)	Контрольная работа, тест
Иностранный язык (английский)	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа, тест	
Информатика	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Тест, пр/р	
Функциональная грамотность	-	2(68)	2(68)	1(34)	5 (170)	Проверочная работа	
Предельно допустимая годовая нагрузка при 6-дневной неделе		21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	99 (3345)	

СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный предмет «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане школы изучается в 9 классах в объеме 0,25 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане школы изучается в 9 классах в объеме 0,25 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью овладения знаниями об истории Ставропольского края реализуется предмет «История Ставрополя» в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю, в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью овладения знаниями в области ИКТ-технологий в 5 классе на предмет «Информатика» отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью углубления знаний учащихся по иностранному языку (английскому) увеличено количество часов на изучение данного предмета в классах с углубленным изучением английского языка.

В 5-8 классах увеличено количество часов на изучение английского языка на 2 час в неделю, в 9 классах на 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С 5 класса вводится второй иностранный язык. В 5-9 классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении уроков по иностранному языку (английскому) и второму иностранному языку в 5-9 классах при наполняемости классов свыше 25 человек происходит деление на 2 группы. При проведении уроков технологии, информатики в 5-9 классах также проводится деление на 2 группы.

На изучение предмета ОДНКНР отводится 1 час в неделю в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3(102)	3(105)	21(717)	диктант, тестирование экзамен

Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3(105)	13(445)	тестирование	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,25(9)	0,25(9)	диктант, тестирование
Родная литература (русская)	-	-	-	-	0,25(8)	0,25(8)	тестирование	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(105)	15(513)	контрольная работа, экзамен, тестирование
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5(170)	5(170)	-	-	-	10(340)	контрольная работа
Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(105)	9(309)	контрольная работа	
Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(70)	6(206)	контрольная работа, экзамен	
Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	-	2(68)	контрольная работа, тестирование	
Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(35)	3(103)	контрольная работа, тест	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(105)	11(377)	тестирование
История Ставрополя	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	0,5(17)	4,5(153)	тестирование	
Обществознание	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(35)	4(137)	тестирование	
География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(70)	8(274)	творческий проект, тест	
<i>ОДНКНР</i>	ОДНКНР	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4(136)	творческая работа
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3(105)	7(241)	контрольная работа, тестирование
Химия	-	-	-	2(68)	2(70)	4(138)	контрольная работа, тестирование	
Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(70)	7(240)	тестирование	
<i>Искусство</i>	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4(136)	творческая

								работа
Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3(102)	творческая работа	
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(35)	8(273)	проект, практическая работа
Физическая Культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1(34)	1(35)	2(69)	тестирование
Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	3(105)	11(377)	сдача нормативов	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	1(35)	9 (307)	контрольная работа, экзамен, тестирование
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(35)	5(171)	контрольная работа, тестирование
Математика и информатика	Информатика	1(34)	-	-	-	-	1(34)	контрольная работа, тест
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		32(1088)	33(1122)	35(1190)	36(1224)	36(1259)	172(5883)	

СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССОВ

При проведении уроков по иностранному языку, второму иностранному языку, техническому переводу в 10 классах при наполняемости классов свыше 25 человек происходит деление на 2 группы.

На уровне среднего общего образования образовательная организация реализует обучение по учебным планам гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного профилей.

Обязательными предметами для изучения на уровне среднего общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ» и «Индивидуальный проект».

Предметы, которые в профильных классах изучаются на углубленном уровне:

-гуманитарный профиль: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История», «Право»;

-социально-экономический профиль: «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Экономика» «Право»;

- естественно-научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане профильных 10-х классов изучается в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью овладения знаниями об истории Ставропольского края реализуется предмет «История Ставрополья» в 10 классах в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане гуманитарного профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы: «Второй иностранный язык» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю, «Биология» - 1 час в неделю. Для углубления знаний добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика», включенный в обязательную часть данного профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В данном профиле 1 час отведен на изучение элективного курса «Технический перевод» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане социально-экономического профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы: «Второй иностранный язык» 2 часа в неделю, «Физика» 2 часа в неделю, «Обществознание» 2 часа в неделю. Для углубления знаний добавлен 1 час в неделю на предмет «Русский язык» и 1 час на «Индивидуальный проект», включенный в обязательную часть.

В учебном плане естественно-научного профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается элективный курс «Введение в латинский язык» - 2 часа в неделю. Для углубления знаний добавлен 1 час в неделю на предмет «Русский язык», 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык (английский)», 1 час в неделю на предмет «Биология», 3 часа в неделю на предмет «Химия», включенные в обязательную часть.

В учебном плане естественно-научного/технологического профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы:

Предметные области	Учебные предметы	(естественно-научный профиль)	(технологический профиль)
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1(35)	1(35)
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5(18)	0,5(18)

Общественные науки	История Ставрополья	0,5(17)	0,5(17)
Естественные науки	Химия	3 (105)	-
	Биология	3 (105)	
	Физика	-	1(35)
Математика и информатика	Информатика	-	2 (70)
Элективный курс	Введение в латинский язык	1(35)	-
Элективный курс	Современные Web-сервисы в различных профессиях	-	1(35)
Элективный курс	Технический перевод	1(35)	1(35)

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей в объеме 35 часов в соответствии со статьей 13 Закона РФ "О воинской обязанности и военной службе", а также совместного приказа Минобороны и Минобразования РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов – обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Гуманитарный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Итого	Формы промежуточной аттестации
			д	д		

10 класс (2022-2023уч.г.)	11 класс (2023-2024уч.г.)	
-------------------------------------	-------------------------------------	--

Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3(105)	3(105)	6 (210)	диктант, тест
Литература	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сочинение, тестирование	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6(210)	6(210)	12(420)	контрольная работа, тестирование
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Б	5 (175)	5 (175)	10 (350)	тестирование, контрольная работа
<i>Общественные науки</i>	История	У	4(140)	4(140)	8 (280)	тестирование
Право	У	2(70)	2(70)	4(140)	тестирование	
<i>Естественные науки</i>	Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)	контрольная работа, тестирование
Биология	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	контрольная работа, тестирование	
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сдача нормативов
ОБЖ	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	
	Индивидуальный проект	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	учебный проект

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Иностранные языки</i>	Второй иностранный язык (испан, франц., немец.)	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	Б	2(70)	3(105)	5 (175)	тестирование
История Ставрополя	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	дифференцированный зачет
Элективный курс	Технический перевод		1(35)	1(35)	2 (70)	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</i>			37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)	

Социально – экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Итого	Формы промежуточной аттестации
10 класс (2022-2023уч.г.)	11 класс (2023-2024уч.г.)					
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	диктант, тест
Литература	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сочинение, тестирование	тестирование
<i>Родной язык и родная</i>	Родной язык	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	

<i>литература</i>	(русский)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(210)	6(210)	12(420)	контрольная работа, тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6(210)	6(210)	12(420)	тестирование, контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование
Право	У	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование	
Экономика	У	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование	
Естественные науки	Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)	контрольная работа, тестирование
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сдача нормативов
ОБЖ	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	
	Индивидуальный проект	Б	1(35)	2(70)	3 (105)	учебный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испан, франц., немец.)	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование
Общественные науки	Обществознание	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование
История Ставрополя	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	
Естественные науки	Физика	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</i>		37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)	
---	--	-----------	-----------	-----------	--

Естественно-научный/технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Итого	Формы промежуточной аттестации
10 класс (2022-2023уч.г)	11 класс (2023-2024уч.г)					
ОБЩИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1(35)	1(35)	2(70)	диктант, тест
Литература	Б	3(105)	3(105)	6(210)	сочинение, тестирование	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (англ.)	Б	3(105)	3(105)	6(210)	контрольная работа, тестирование
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2(70)	2(70)	4(140)	тестирование
<i>Естественные науки</i>	Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)	контрольная работа, тестирование
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6(210)	сдача нормативов
ОБЖ	Б	1(35)	1(35)	2(70)	тестирование	

	Индивидуальный проект	Б	1(35)	1(35)	2(70)	учебный проект
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Б	1(35)	1(35)	2(70)	диктант, тест
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	0,5(18)	0,5(18)	1(36)	тестирование
<i>Общественные науки</i>	История Ставрополья	Б	0,5(17)	0,5(17)	1(34)	тестирование
<i>Естественные науки</i>	Химия	У	3 (105)	3 (105)	6 (210)	контрольная работа, тестирование
Биология	У	3 (105)	3 (105)	6 (210)	контрольная работа, тестирование	
Физика	У	1(35)	1(35)	2(70)	контрольная работа, тестирование	
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	У	2 (70)	2 (70)	4(140)	контрольная работа, тестирование
<i>Элективный курс (естественно-научный профиль)</i>	Введение в латинский язык		1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование
<i>Элективный курс (технологический профиль)</i>	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности		1(35)	1(35)	2 (70)	Тестирование, практическая работа
<i>Элективный курс</i>	Технический перевод		1(35)	2(70)	3 (105)	дифференцированный зачет

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ						
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	6(210)	6(210)	12(420)	тестирование, контрольная работа
<i>Естественны е науки</i>	Химия	У	3 (105)	3 (105)	6 (210)	контрольная работа, тестирование
Биология	У	3 (105)	3 (105)	6 (210)	контрольна я работа, тестирован ие	
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ						
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	6 (210)	6 (210)	12(420)	тестирование, контрольная работа
Информатика	У	4 (140)	4 (140)	8(280)	контрольна я работа, тестирован ие	
<i>Естественны е науки</i>	Физика	У	5 (175)	5 (175)	10(350)	контрольная работа, тестирование
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе</i>			37 (1295)	37 (1295)	74(2590)	

СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 11 КЛАССОВ

При проведении уроков по иностранному языку, второму иностранному языку, техническому переводу в 11 классах при наполняемости классов свыше 25 человек происходит деление на 2 группы.

На уровне среднего общего образования обеспечивается обучение по учебным планам гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного профилей.

Обязательными предметами для изучения на уровне среднего общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ» и «Индивидуальный проект».

Предметы, которые в профильных классах изучаются на углубленном уровне:

-гуманитарный профиль: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «История», «Право»;

-социально-экономический профиль: «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Экономика» «Право»;

- естественно-научный профиль: «Математика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане профильных 11-х классов изучается в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью овладения знаниями об истории Ставропольского края реализуется предмет «История Ставрополья» в 11 классах в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане гуманитарного профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы: «Второй иностранный язык» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 3 часа в неделю, «Биология» - 1 час в неделю. Для углубления знаний добавлен 1 час в неделю на предмет «Математика», включенный в обязательную часть данного профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В данном профиле 1 час отведен на изучение элективного курса «Технический перевод» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане социально-экономического профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы: «Второй иностранный язык» 2 часа в неделю, «Физика» 2 часа в неделю, «Обществознание» 2 часа в неделю. Для углубления знаний добавлен 1 час в неделю на предмет «Русский язык» и 1 час на «Индивидуальный проект», включенный в обязательную часть. В данном профиле 1 час отводится на изучение элективного курса «Современные Web-сервисы в различных профессиях».

В учебном плане естественно-научного профиля за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается элективный курс «Введение в латинский язык» - 2 часа в неделю. Для углубления знаний добавлен 1 час в неделю на предмет «Русский язык», 1 час в неделю на предмет «Иностранный язык (английский)», 2 час в неделю на предмет «Биология», 3 часа в неделю на предмет «Химия», включенные в обязательную часть.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Гуманитарный профиль

Предметные	Учебные	Уровен ь	Количест	Количест	Итого	Формы
------------	---------	-------------	----------	----------	-------	-------

области	предметы	изучени я предмет а	во часов в неделю/го д	во часов в неделю/го д		промежуточной аттестации
10 класс (2021-2022уч.г.)	11 класс (2022-2023уч.г.)					
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3(105)	3(105)	6 (210)	диктант, тест
Литература	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сочинение, тестирован ие	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование
<i>Иностранны е языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6(210)	6(210)	12(420)	контрольная работа, тестирование
<i>Математик а и информатик а</i>	Математика	Б	5 (175)	5 (175)	10 (350)	тестирование, контрольная работа
<i>Обществен ные науки</i>	История	У	4(140)	4(140)	8 (280)	тестирование
Право	У	2(70)	2(70)	24(140)	тестирован ие	
<i>Естествен ные науки</i>	Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)	контрольная работа, тестирование
Биология	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	контрольна я работа, тестирован ие	
<i>Физическая культура, экология и ОБЖ</i>	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сдача нормативов

ОБЖ	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	
	Индивидуальный проект	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	учебный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испан, франц., немец.)	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование
Общественные науки	Обществознание	Б	2(70)	3(105)	5 (175)	тестирование
История Ставрополя	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	
Элективный курс	Технический перевод		1(35)	1(35)	2 (70)	дифференцированный зачет
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе					
			37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)	

Социально – экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Итого	Формы промежуточной аттестации
			10 класс (2021-2022уч.г.)	11 класс (2022-2023уч.г.)		
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	диктант, тест
Литература	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сочинение, тестирование	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(210)	6(210)	12(420)	контрольная работа, тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6(210)	6(210)	12(420)	тестирование, контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование
Право	У	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование	контрольная работа, тестирование
Экономика	У	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование	
Естественные науки	Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)	контрольная работа, тестирование
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сдача нормативов
ОБЖ	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	учебный проект
	Индивидуальный проект	Б	1(35)	2(70)	3 (105)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испан, франц., немец.)	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	контрольная работа, тестирование
Общественные науки	Обществознание	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование

<i>ые науки</i>	ие					
История Ставрополя	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестировани е	контрольная работа, тестирование
Естественны е науки	Физика	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе			37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)	

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровен ь изучен ия предме та	Количест во часов в неделю/го д	Количест во часов в неделю/го д	Итого	Формы промежуточн ой аттестации
10 класс (2021-2022уч.г.)	11 класс (2022-2023уч.г.)					

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	диктант, тест
Литература	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	сочинение, тестирование	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	4(140)	4(140)	8(280)	контрольная работа, тестирование
Математика и информатика	Математика	У	6(210)	6(210)	12(420)	тестирование, контрольная работа

<i>a</i>						
Общественные науки	История	Б	2(70)	2(70)	4 (140)	тестирование
Естественные науки	Химия	У	6(210)	6(210)	12(420)	контрольная работа, тестирование
Биология	У	4(140)	5(175)	9 (315)	контрольная работа, тестирование	сдача нормативов
Астрономия	Б	1(35)	-	1(35)	контрольная работа, тестирование	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3(105)	3(105)	6 (210)	
ОБЖ	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование	
	Индивидуальный проект	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	учебный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективный курс	Введение в латинский язык		2 (70)	-	2 (70)	тестирование
Технический перевод		-	2 (70)	2 (70)	дифференцированный зачет	
Общественные науки	История Ставрополья	Б	1(35)	1(35)	2 (70)	тестирование
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37 (1295)	37 (1295)	74 (2590)	

3. Кадровый состав образовательной организации.

РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 7 чел.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов начального образования - 11 чел.

ОСНОВНОЕ И/ИЛИ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество педагогов основного и/или среднего общего образования - 47 чел.

Сведения о педагогических работниках.

Количественный и качественный состав педагогических кадров (2022 год).

Из 81 педагогических работников основными сотрудниками являются 80 человек, 1 – совместитель.

В 2022 году задействованы непосредственно на работе 66 человек, 13 находятся в отпуске по уходу за детьми, один сотрудник в длительном отпуске без сохранения заработной платы.

Педагогические работники	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	66	100
Укомплектованность педагогическими работниками	66	100
Образование: высшее	60	90,9
среднее специальное	3	4,5
Квалификационные категории:	35	53,0
высшая		
первая	17	25,8
соответствие занимаемой должности	2	3,0
без категории	12	18,2
Отраслевые награды	9	13,6
из них:		
-нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	0
-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	6	9,1
-грамота МО РФ	3	4,5
Кандидаты наук	6	9,1

За 2022 год 7 сотрудников (10,6%) получили высшую квалификационную категорию, 4 (6,1%) – первую, соответствие занимаемой должности установлено двум (3%) работникам.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 65 % педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогических работников МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя по стажу

стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
до 3 лет	11	16,67
3-5 лет	14	21,21
5-10 лет	4	6,06
10-15 лет	8	12,12
15-20 лет	3	4,55
свыше 20 лет	26	39,39

Распределение педагогических работников МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя по возрасту

возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
моложе 25 лет	6	9,1
25-29 лет	13	19,7
30-34 года	5	7,6
35-39 лет	9	13,63
40-44 года	4	6,06
45-49 лет	9	13,63
50-54 года	9	13,63
55-59 лет	9	13,63
60-64 года	1	1,51
свыше 65 лет	1	1,51

Средний возраст сотрудников МБОУ СОШ №1:

-педагогический состав-41 год;

-учебно-вспомогательный персонал-55 лет;

-технический персонал-57 лет.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Сравнительный анализ результатов образовательной деятельности педагогического коллектива за 2 года показал:

Год	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Обучаются на «5»	Обучаются «5»и «4»	на%	% качества знаний
						обученности	
2022	1251	1251	0	263	551	100	71,0
Начальная школа	510	510	0	101	213	100	82,0
Основная школа	582	582	0	102	276	100	64,9
Средняя школа	159	159	0	60	62	100	76,7
2021	1270	1270	0	264	562	100	72,3
Начальная школа	521	521	0	116	208	100	85,7
Основная школа	568	568	0	91	275	100	57,7
Средняя школа	181	181	0	57	79	100	75,1

В целом по школе результат обученности учащихся остался на уровне прошлого года и составляет 100%, процент качества знаний понизился. Причиной понижения качества знаний в школе стало использование различных форм осуществления образовательного процесса, увеличение количества молодых педагогов в коллективе и низкая мотивация ряда учащихся основной и средней школы.

В школе ежегодно ведётся мониторинг пропусков без уважительной причины. Анализ, проведенный за два года, показывает уменьшение количества пропусков без уважительной причины. Вместе с тем, пропуски занятий без уважительной причины распределяются следующим образом:

год	Количество уроков, пропущенных без уважительной причины	без % пропусков без уважительной причины
2022	38	0,1 %
2021	107	0,2%

Снижение пропусков без уважительной причины свидетельствует о целенаправленной слаженной работе классных руководителей, учителей-предметников и социально-

психологической службы школы, совета по профилактике правонарушений с привлечением учащихся и их родителей.

С руководителями методических объединений школы и учителями-предметниками проводились совещания, на которых принято решение о переходе обучающихся 1-8 классов на обучение по обновленным стандартам начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 года. Учителями-предметниками были разработаны программы по учебным предметам, соответствующие обновленным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Также рабочей группой, в которую входили члены администрации и руководители методических объединений школы, были разработаны и утверждены педагогическим составом в августе 2022г. образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В школе заместителем по ВР Потаповой В.Н. совместно с социально-психологической службой и классными руководителями обеспечивался ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. Заместителем директора Савченко Ю.Г. на сайте школы сформировано расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом школы по каждому учебному предмету. График проведения уроков и перемен составлен в соответствии с СанПином. Также для обучающихся школы учителями-предметниками проводятся онлайн-консультации с целью разъяснения учебного программного материала, вызывающего затруднения в освоении учебных предметов, а также консультации по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Заместителями директора по УВР Никифоровой Л.А., Черевко Т.Н., Савченко Ю.Г. в классных электронных журналах велся систематический контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана в 1-11 классах, текущей аттестацией учащихся и дозировкой домашних заданий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4.2. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год.

Обучение иностранному языку в МБОУ СОШ №1 рассматривается как одно из приоритетных направлений.

В соответствии с языковой направленностью школы и запросами обучающихся и их родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 2020-21 учебном году распределяются следующим образом:

класс	Количество часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане МБОУ СОШ № 1г. Ставрополя
5	5 часов	2ч – английский язык 1ч –второй иностранный язык 0,5ч- родной язык 0,5ч- история Ставрополья 1ч- родная литература

		1ч - ОДНКНР
6	4 часа	1ч – английский язык 1ч –второй иностранный язык 0,5ч- родной язык 0,5ч- история Ставрополья 1ч- родная литература
7	5 часов	2ч – английский язык 1ч –второй иностранный язык 0,5ч- родной язык 0,5ч -история Ставрополья 1ч- родная литература
8	3 часа	1ч –второй иностранный язык 0,5ч- родной язык 0,5ч -история Ставрополья 1ч- родная литература
9	3 часа	1ч – английский язык 1ч –второй иностранный язык 0,25ч- родной язык 0,25ч- родная литература 0,5ч -история Ставрополья

Проведя сравнительный анализ за два учебных года, следует отметить, что количество часов на изучение иностранного языка не изменилось, что позволяет педагогам школы планомерно реализовывать образовательную программу.

класс	Количество часов английского языка в учебном плане 2020-2021 учебного года	Количество часов английского языка в учебном плане 2021-2022 учебного года
5	5 часов	5 часа
6	4 часа	4 часа
7	5 часов	5 часов
8	3 часа	3 часа
9	4 часов	4 часа

Изучение английского языка на углубленном уровне обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка;
- способствует дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Английский язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Пороговый уровень, которого достигает выпускник школы, освоивший программу предмета «Английский язык» (углубленный уровень), соответствует уровню В2 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

Отличительными особенностями класса с повышенным уровнем содержания образования являются включение в программу изучения предметов учебного плана заданий повышенного уровня сложности, олимпиадных заданий, а также организация работы по подготовке к Кембриджским экзаменам с последующей их сдачей в сертифицированных центрах, что позволяет получить объективную оценку знаний ребенка в соответствии с международной шкалой уровней.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

3.4 На уровне среднего общего образования учебные планы ориентированы на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Реализуются учебные планы профильного обучения:

- социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории, русского языка, английского языка;

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в нед/год	Количество часов в нед/год	Итого
--------------------	------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	-------

<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3(105)	3(105)	6 (210)
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6(210)	6(210)	12(420)
<i>Общественные науки</i>	История	У	4(140)	4(140)	8(280)

- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, экономики, права, английского языка

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов неделю/год	Количество в часов неделю/год	Итого в
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	У	6(210)	6(210)	12(420)
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6(210)	6(210)	12(420)
<i>Общественные науки</i>	Право	У	2(70)	2(70)	4 (140)
<i>Общественные науки</i>	Экономика	У	2(70)	2(70)	4. (140)

- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне математики, химии и биологии

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов неделю/год	Количество в часов неделю/год	Итого в
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6(210)	6(210)	12(420)
<i>Естественные науки</i>	Химия	У	5(175)	5(175)	10(350)
<i>Естественные науки</i>	Биология	У	4(140)	5(175)	9(315)

- универсального профиля с изучением на профильном уровне математики, русского языка

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов неделю/год	Количество в часов неделю/год	Итого в
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3(105)	3(105)	6 (210)
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6(210)	6(210)	12(420)

В ООП включены программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. Учебные курсы по внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожелания родителей.

Класс	Название курса
1-4 класс	«Функциональная грамотность»
	«Финансовая грамотность»
	«Киноуроки»
	«Бюро путешествий и экскурсий»
	«Азбука безопасности»
	«Формула здорового питания»
	«Спортивные игры»
	«Мы раскрасим целый свет»
	«По странам и континентам»
	«Школа безопасности»
	«Разговор о правильном питании»
	«Мой веселый, звонкий мяч»
	«Тропинка в профессию»
	«Юный путешественник»
	«Культура безопасности»
	«Школа правильного питания»

«Час подвижных игр»	
«Основы выбора профессии»	
«Английский»	
« Экскурсии по моему городу»	
«Здоровое питание каждый день»	
«Спортивный калейдоскоп»	
5-11 класс	«Испанский»
«Немецкий»	
«Французский»	
«Волейбол»	
«Баскетбол»	
«Информатика »	
«Любители русского языка»	
«Экономика и мы»	
«Практическая география»	
« Вершина»	
«По страницам истории»	
«Навстречу ГТО»	
«Трудные вопросы истории»	
«Технический перевод»	
«Финансовая грамотность»	
«Химия и её практическое применение»	
«К ГТО с игрой»	
«Работа с текстами разного стиля»	
«Подготовка к сдаче ГТО»	

Данные курсы соответствуют следующим направлениям:

- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- спортивно – оздоровительное направление реализуется через посещение детьми кружков и секций в школе и в системе дополнительного образования.

При реализации внеурочной деятельности используются различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Структура классов:

Класс Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)

1-4	УМК «Школа России»
5	Программа с углублённым изучением английского языка
6	Программа с углублённым изучением английского языка
7	Программа с углублённым изучением английского языка
8	Программа с углублённым изучением английского языка
9	Программа с углублённым изучением английского языка
10а	Гуманитарный профиль
10б	Социально-экономический профиль
10в	Химико-биологический профиль
10г	Химико-биологический профиль
11а, 11б	Социально-гуманитарный профиль
11в	Универсальный профиль
11г	Химико-биологический профиль

3.5. Формы получения образования представлены в таблице.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Очное обучение	521	568	181
Индивидуальное обучение	3	5	8
Дистанционное обучение	0	0	0
Образование вне образовательной организации (б семейное, самообразование)		6	12
Всего	530	579	201

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022 году государственная итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась в соответствии со следующими нормативными документами.

11 класс

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.12.2018 г. № 190/1512;

-Приказ Рособрнадзора от 26.06.2019г. № 876 «Об определении минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-Порядок выдачи медалей «За особые успехи в учении», утвержден приказом МО РФ от 23.06.2014г. № 685

-Положение о поощрении золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», утвержденное постановлением Губернатора Ставропольского края от 06.06.2014г. № 316;

-Письмо Рособрнадзора от 26.10.2021г. № 04-416 (Приложение № 1-3) «Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году»;

-Приказ министерства образования СК от 11.11.21г. № 1941-пр «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2021/22 учебном году».

9 класс

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

-Письмо Рособрнадзора от 31.01.2022 № 04-18 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»;

-Постановление Правительства Ставропольского края от 21 июня 2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»

-Приказ Министерства образования Ставропольского края от 22.01.2019 года № 45-пр «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае» (с изменениями Приказ № 83-пр от 29.01.2020г., приказ № 2074-пр от 03.12.21).

При подготовке к итоговой аттестации были проведены педагогические советы и совещания при директоре:

- «Анализ ГИА 2021г. Изучение нормативно-правовой базы организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя в 2022 году»;
- «Выполнение государственных программ в выпускных классах. О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2022 года» (протокол № 5 от 17.05.2022 г. и протокол № 6 от 23.05.22г. соответственно);
- «О поощрении выпускников 11 классов золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и поощрении медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» (протокол № 7 от 17.06.22г.).
- «Результаты проведения государственной аттестации выпускников 11 класса. О выдаче аттестатов государственного образца о среднем общем образовании» (протокол № 8 от 24.06.2022г.).
- «Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. О выдаче аттестатов государственного образца об основном общем образовании» (протокол № 9 от 25.06.2022 г.)
- «Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. О выдаче аттестатов государственного образца о среднем общем образовании» (протокол № 10 от 27.06.2022г.).
- «Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. О выдаче аттестатов государственного образца о среднем общем образовании» (протокол № 11 от 30.06.2022г.).
- «Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. О выдаче аттестатов государственного образца об основном общем образовании» (протокол № 12 от 06.07.2022г.).

- «Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. О выдаче аттестатов государственного образца о среднем общем образовании» (протокол № 13 от 07.07.2022г.).
- «Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса. О выдаче аттестатов государственного образца о среднем общем образовании» (протокол № 14 от 08.07.2022г.).

На совещаниях при директоре в течение года изучались нормативные документы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и информация по выбору предметов учащимися 9-х классов для сдачи экзаменов по выбору в форме ОГЭ, выпускников 11 класса – экзаменов по выбору в форме ЕГЭ, проводился анализ состояния классных журналов (оформление, объективность выставления оценок, наличие и др.), анализ выполнения учебного плана и программ по предметам (выполнение практической и теоретической части).

В ноябре-марте на школьных предметных методических объединениях изучены нормативно-правовые документы по итоговой аттестации. В ноябре 2021 года оформлен стенд итоговой аттестации, на котором была отображена и постоянно обновлялась вся необходимая информация. В сентябре 2021 года утверждён график консультаций по подготовке к экзаменам.

Классными руководителями систематически проводилась работа с выпускниками 9-х, 11 классов и их родителями по подготовке к итоговой аттестации (классные часы, общешкольные и классные родительские собрания по изучению нормативно-правовых документов, сбор информации для банка данных учащихся, сбор заявлений учащихся на сдачу экзаменов по выбору, организация детей для тренировочных экзаменов и тестирований).

Проведена работа по организации проведения экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах и в форме ОГЭ в 9-х классах по математике и русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, химии, физике, информатике, литературе, английскому языку. В течение года также проведены:

- семинары для учителей-предметников, классных руководителей;
- обучение организаторов ППЭ;
- консультации по подготовке к экзаменам для учащихся 9 и 11 классов;
- родительские собрания, классные часы;
- обучение учащихся 9-х классов заполнению бланков ОГЭ;
- обучение учащихся 11 класса заполнению бланков ЕГЭ;
- тренировочные тестирования выпускников 9, 11 классов;
- разработаны памятки для учащихся и родителей выпускников;
- подготовлена необходимая документация, обеспечивающая проведение ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе (нормативно-правовые документы, приказы по школе, банк данных учащихся);

- велось психологическое сопровождение выпускников 9-х, 11 классов к экзаменам.

На базе МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя работали предметные комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 9, 11 классов.

К итоговой аттестации были допущены 104 учащихся 9-х классов и 106 учащихся 11 классов. Сдача выпускных экзаменов в 9-х классах проходила в форме ОГЭ.

Выбор экзаменов:

9-е классы:

Форма ОГЭ

Предмет	Количество учащихся
Химия	12
Иностранный язык (английский)	71
Второй иностранный язык (испанский)	1
Физика	10
Обществознание	59
Литература	12
Информатика	16
Биология	9
История	7
География	9

Сдача экзаменов по выбору учащихся прошла успешно. Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2022 году сдали 104 девятиклассника. При 100 % обученности качество знаний составило:

Предмет	2021 год	2022 год
Средний балл	Средний балл	
Русский язык	4,5	4,7
Математика	3,7	3,9

Сравнительный анализ результатов 2021 и 2022 годов позволяет сделать вывод о повышении результатов подготовки выпускников текущего года по математике и русскому языку.

Причиной стабильного уровня подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и математике является то, что в течение учебного года на уроках и консультациях проводилась целенаправленная работа по подготовке к ГИА учителями, имеющими многолетний опыт работы.

Качество знаний экзаменов по выбору:

Предмет	2022 год	
	обученность	средний балл
Иностранный язык (английский)	100	4,3
Иностранный язык (испанский)	100	5,0
Информатика	100	4,0
Литература	100	4,2
Физика	100	4,2
Химия	100	4,9
Обществознание	100	4,8
История	100	4,7
География	100	4,1
Биология	100	4,3

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования по предметам по выбору позволяет констатировать, что учащиеся показали стабильные результаты и в основном подтвердили отметки, полученные по окончании 9 класса. По результатам ГИА 76 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца и 28 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

11 кл

В 2022 году все выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ, из них русский язык и математика (базовый, профильный уровень) были обязательными. Экзамены по выбору были следующие:

Предмет	Количество учащихся
Обществознание	52
История	23
Химия	24
Литература	6
Физика	7

Иностранный язык (английский)	36
Второй иностранный язык (французский)	1
Информатика	10
Биология	29

Экзамены по русскому языку и математике учащимися сданы со 100% обученностью. Сравнительный анализ результатов по обязательным предметам в сравнении с прошлым годом представлен на диаграмме и указывает на снижение результативности по русскому языку и математике, что говорит о недостаточной работе по подготовке к ЕГЭ учителей русского языка.

Предмет	2021 год	2022 год
Средний балл	Средний балл	
Русский язык	78,4	75,9
Математика	64,2	60,8

Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наибольший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
	набравших менее нижнего порога	Балл		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
всего								
Русский язык	106	0	100	45	1	98	1	75,9
Математика (базовый уровень)	66	0	100	3	7	5	44	4,6
Математика (профильный уровень)	40	1	95,5	27	1	96	1	60,8
Обществознание	52	3	94,2	42	1	96	2	63,7
История	23	1	100	38	1	93	1	63,3

Химия	24	0	100	43	1	97	1	70,2
Биология								64,7
Литература	6	0	100	57	1	91	1	72,5
Физика	7	0	100	39	1	56	1	43,6
Иностранный язык (англ.)	35	0	100	41	1	98	1	78,0
Второй иностранный язык (фран.)	1	0	100			63	1	63,0
Информатика	9	1	88,8	43	1	95	1	58,4

По результатам обучения на третьей ступени и прохождения государственной итоговой аттестации 29 выпускников 11 классов награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», 22 выпускника получили золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 8 выпускников получили серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием	21 учащихся – 21,4%	41 учащихся – 37,9%	28 учащихся – 24,9%
С золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	8 учащихся – 8,2%	29 учащихся – 26,9%	22 учащихся – 20,8%
С серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	11 учащихся – 11,2%	5 учащихся – 4,6%	8 учащихся – 7,5%
С федеральной медалью «За особые успехи в учении»	21 учащихся – 21,4%	41 учащихся – 37,9%	29 учащихся – 27,4%

Сравнительный анализ количества золотых и серебряных медалей за 3 года, качественные показатели на экзаменах свидетельствуют о наличии системы серьезной подготовки выпускников к итоговой аттестации: сознательном выборе экзаменов, удовлетворительной организации повторения изученного материала и консультаций по предметам, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень поступления в ВУЗы. Однако, следует отметить тот

факт, что ряд детей, сдавая предметы по выбору, не преступили минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об отсутствии продуманного выбора предметов и недостаточно слаженной совместной работы классного руководителя и педагогов предметников с семьей.

Год	Уровень обученности	Поступление в ВУЗы
2019	100%	100%
2020	100%	100%
2021	100%	100%

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. ВПР в школе проводились в 4-8,10-11 классах. Анализ проведенных работ показывает, что большинство учащихся основной школы при написании ВПР подтвердили свои результаты по учебным предметам. Выявлено расхождение в отметке у учащихся не более чем на один балл. Результаты ВПР по предметам отображены в диаграммах.

Аналитическая справка по результатам ВПР

Наименование ОО МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	-	127	111	128	104	116
Математика	-	125	111	129	108	116
Окружающий мир	-	125	-	-	-	-
Биология	-	-	108	53	23	27

История	-	-	107	43	51	52
Обществознание	-	-	-	74	34	23
География	-	-	-	74	29	31
Химия	-	-	-	-	-	56
Физика	-	-	-	-	56	23
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	108	-

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	%КЗ-2022	%КЗ-2021
5	Русский язык	127	36,22	47,24	16,54	0	74,9	65,7	71,6
	Математика	125	42,4	48	9,6	0	74,7	72,3	80,7
	Окружающий мир	125	60,8	32,8	6,4	0	81,3	74,9	-

6	Русский язык	111	34,23	49,55	16,22	0	79,2	75,5	86,6
	Математика	111	47,75	38,74	12,61	0,9	66,3	77,9	79,2
	Биология	108	30,56	52,78	16,67	0	75,06	77,2	80,2
	История	107	45,79	42,06	12,15	0	71,7	82,1	87,1

7	Русский язык	128	23,44	53,13	21,88	1,56	73,9	59,8	67,3
	Математика	129	34,88	44,19	20,93	0	76,4	61,3	78,3
	Биология	53	52,83	45,28	1,89	0	84,5	76,6	82,0
	История	43	48,84	34,88	16,28	0	74,3	65,4	79,4
	Обществознание	74	68,92	31,08	0	0	88,1	77,5	82,4
	География	74	54,05	44,59	1,35	0	86,0	77,1	73,5

8	Русский язык	104	22,12	52,88	24,04	0,96	72,8	72,1	77,3
Математика	108	30,56	50,93	18,52	0	74,4	75,5	84,1	
Биология	23	26,09	73,91	0	0	79,1	94,3	96,1	
История	51	64,71	33,33	1,96	0	82,7	90,7	87,4	
Обществознание	34	26,47	58,82	14,71	0	78,9	80,5	88,3	
География	29	31,03	62,07	6,9	0	80,6	87,8	92,1	
Физика	56	41,07	50	8,93	0	61,3	85,9	83,2	
Английский яз.	108	61,11	38,89	0	0	91,3	92,5	-	

9	Русский язык	116	17,24	53,45	28,45	0,86	74,3	60,9	-
Математика	116	19,83	56,9	23,28	0	66,4	66,1	-	
Биология	27	29,63	55,56	14,81	0	73,7	73,4	-	
История	52	42,31	44,23	13,46	0	80,0	74,6	-	
Обществознание	23	52,17	43,48	4,35	0	82,7	82,4	-	
География	31	38,71	51,61	9,68	0	77,6	77,8	-	
Физика	23	39,13	52,17	8,7	0	63,0	78,7	-	
Химия	56	25,0	41,07	33,93	0	54,1	57,0	-	

Предмет: русский язык

Наименование ОО	5 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	16	12,6
Подтвердили(Отметка равна Отметке по журналу)%	108	85,04
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	3	2,36
Всего	127	100

Предмет: математика

Наименование ОО	5 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	8	6,4
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	108	86,4
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	9	7,2
Всего	125	100

Предмет: окружающий мир

Наименование ОО	5 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	13	10,4
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	102	81,6
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	10	8
Всего	125	100

Предмет: русский язык

Наименование ОО	6 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	2	1,8
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	100	90,09
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	9	8,11
Всего	111	100

Предмет: математика

Наименование ОО	6 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	6	5,41
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	95	85,59
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	10	9,01
Всего	111	100

Предмет: биология

Наименование ОО	6 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	3	2,78
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	105	97,22
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	108	100

Предмет: история

Наименование ОО	6 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	27	25,23
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	77	71,96
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	3	2,8
Всего	107	100

Предмет: русский язык

Наименование ОО	7 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	19	14,84
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	105	82,03
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	4	3,13
Всего	128	100

Предмет: математика

Наименование ОО	7 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	18	13,95
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	107	82,95
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	4	3,1
Всего	129	100

Предмет: биология

Наименование ОО	7 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	2	3,77
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	47	88,68
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	4	7,55
Всего	53	100

Предмет: история

Наименование ОО	7 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	5	11,63
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	35	81,4
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	3	6,98
Всего	43	100

Предмет: обществознание

Наименование ОО	7 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	4	5,41
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	69	93,24
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	1	1,35
Всего	74	100

Предмет: география

Наименование ОО	7 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	7	9,46
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	65	87,84
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	2	2,7
Всего	74	100

Предмет: русский язык

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	10	9,62
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	83	79,81
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	11	10,58
Всего	104	100

Предмет: математика

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	9	8,33
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	98	90,74
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	1	0,93
Всего	108	100

Предмет: физика

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	2	3,57
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	54	96,43
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	56	100

Предмет: биология

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	22	95,65
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	1	4,35
Всего	23	100

Предмет: история

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	3	5,88
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	47	92,16
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	1	1,96
Всего	51	100

Предмет: география

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	5	17,24
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	24	82,76
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	29	100

Предмет: английский язык

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	9	8,33
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	54	50
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	45	41,67
Всего	108	100

Предмет: обществознание

Наименование ОО	8 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	6	17,65
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	27	79,41
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	1	2,94
Всего	34	100

Предмет: русский язык

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	11	9,48
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	98	84,48
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	7	6,03
Всего	116	100

Предмет: математика

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	27	23,28
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	77	66,38
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	12	10,34
Всего	116	100

Предмет: физика

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	1	4,35
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	22	95,65
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	23	100

Предмет: химия

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	2	3,57
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	50	89,29
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	4	7,14
Всего	56	100

Предмет: история

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	3	5,77
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	49	94,23
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	52	100

Предмет: география

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	4	12,9
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	27	87,1
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	31	100

Предмет: обществознание

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	3	13,04
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	20	86,96
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	23	100

Предмет: биология

Наименование ОО	9 класс Осень 2022	
МБОУ СОШ № 1 г.Ставрополя		
Понизили (Отметка меньше Отметки по журналу)%	2	7,41
Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу)%	25	92,59
Повысили (Отметка больше Отметки по журналу)%	0	0
Всего	27	100

Вывод: результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР, полученные обучающимися в ходе выполнения работ, констатируют, что большинство учащихся 4-9 классов подтвердили результаты обучения по соответствующему классу по предметам учебного плана, что позволяет сделать вывод о прочности усвоенного материала и осознанном подходе к решению практико-ориентированных задач.

Рекомендовано

1. Учителям-предметникам:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях МО;
- вести мониторинг учебных достижений обучающихся;
- провести корректировку содержания уроков, с целью устранения пробелов в знаниях учащихся, вызвавших наибольшие затруднения при выполнении ВПР;
- отрабатывать на уроках и во внеурочной деятельности задания на формирование смыслового чтения, умение читать сплошные (длинные) тексты;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- формировать умение работать с графической информацией: картами, схемами, чеками, фотографиями, картинками, таблицами;
- использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Планируемые мероприятия

(совещания, педагогический совет, методические объединения учителей, внутришкольный контроль) по совершенствованию объективности проведения ВПР

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обучающий семинар для учителей-предметников по вопросам критериального оценивания	Март 2023г.	Заместитель директора по УВР Никифорова Л.А.
2	Привлечение общественных наблюдателей за проведением ВПР из представителей родительской общности	Весна 2023г.	Заместитель директора по УВР Никифорова Л.А.
3	Размещение на сайте ФИОКО информации об организации и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР Савченко Ю.Г.
4	Ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР	Май 2023г.	Классные руководители, учителя-предметники
5	В соответствии с планом ВШК посещение уроков учителей-предметников с целью оказания методической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР Никифорова Л.А., Савченко Ю.Г., Черевко Т.Н.
	Собеседование с руководителями школьных методических объединений по результатам ВПР 2023г.	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР Никифорова Л.А.
6	Анализ результатов ВПР по предметам	Август 2023г.	Руководители ШМО
7	Проектировать и проводить уроки с позиции системно-деятельностного подхода	В течение года	учителя-предметники
8	Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	В течение года	учителя-предметники
9	Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой	В течение года	учителя-предметники
10	Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики, чаще давать	В течение года	учителя-предметники

	задания проблемного и практического характера		
11	Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов	В течение года	учителя-предметники
12	Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО	В течение года	учителя-предметники

Особое место в современном быстро меняющемся мире образования отводится развитию функциональной грамотности обучающихся. Это выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность адаптации и самореализации. Педагогами школы формируется у учащихся способность эффективно выбирать и использовать наиболее подходящие знания и умения для решения новых нестандартных задач.

Так учащимися 7 классов в 2022 году была выполнена работа по функциональной грамотности. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности грамотности, но и на ее формирование.

Результаты работ представлены в таблице:

Читательская грамотность					Математическая грамотность (38 уч-ся)				Естественно-научная грамотность		
недостаточный уровень	базовый уровень	средний уровень	высокий уровень	недостаточный уровень	базовый уровень	средний уровень	высокий уровень	недостаточный уровень	базовый уровень	средний уровень	высокий уровень
5	23	10	1	5	23	8	2	0	7	16	15

Математическая грамотность

-понимание смысла математических действий и использование их при вычислении;

- умение использовать вычисления при сравнении величин;
- использование полученных данных для ответов на практические вопросы.

Система оценивания:

№ задания	Проверяемые умения, навыки	Уровень сложности	Оценивание заданий
1.	Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в диаграммах. Объединять представленную информацию, проводить анализ практической задачи.	1	1
2.	Применять математические формулы к решению практических задач	2	2
3.	Работать с математическими моделями конкретных жизненных ситуаций	2	2
4.	Давать количественную оценку характеристикам форм и объектов таких как длина, ширина, периметр, площадь и др. Осуществлять перевод из одной единицы измерения в другую	3	2
1			
5.	Объединять представленную информацию, проводить анализ практической задачи	3	2
1			
6.	Формулировать задачи на математическом языке (определение математических аспектов практической задачи)	4	2

Максимальный балл за выполнение работы – 15. За каждое правильно выполненное задание/вопрос выставляется от 1 до 2 баллов.

Таблица перевода баллов

Шкала	«недостаточный»	«базовый»	«средний»	«высокий»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–11	12–15

Интерпретируя вышеуказанные результаты можно сделать следующие выводы:

Практически все дети (97%) хорошо умеют извлекать, интерпретировать и преобразовывать

информацию, представленную в диаграммах. Объединять представленную информацию, проводить анализ практической задачи.

82% обучающихся 7-х классов полностью понимают смысл всех выполняемых заданий, из них только 3% способны выполнить задания более высокого (сложного) уровня, а 57% освоили только базовый. Остальные учащиеся показали недостаточный уровень грамотности при условии, что смысл задачи они усвоили, но не способны провести анализ, синтез и конструктивно применить информацию.

32% обучающихся допустили ошибки при применении математических формул к решению практических задач;

28 % обучающихся допустили ошибки при работе с математическими моделями конкретных жизненных ситуаций;

19 % обучающихся допустили ошибки при формулирование задачи на математическом языке.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточном уровне способности использовать средства математики для решения учебных и практических задач обучающимися 6-х классов.

В результате выполнения работы были выявлены следующие проблемы:

- у обучающихся слабо развиты навыки анализа и синтеза содержания материала;
- многие дети испытывают затруднения при формулирование практической задачи на математическом языке;
- у большинства отсутствует такой навык как конструктивное применение информации.

Естественно-научная грамотность

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Читательская грамотность

- вычитать детали (единицы информации), напрямую упомянутые в тексте;
- делать прямые умозаключения из этой информации;
- интерпретировать и интегрировать отдельные сообщения текста;
- оценивать содержание, язык и форму всего сообщения и его отдельных элементов.

Максимальный балл за выполнение работы – 17. За каждое правильно выполненное задание/вопрос выставляется от 1 до 4 баллов.

Таблица перевода баллов

Шкала «недостаточный» «базовый» «средний» «высокий»

Первичные баллы 0-3 4-7 8-13 14-17

баллы

Интерпретируя вышеуказанные результаты можно сделать следующие выводы:

- учащиеся умеют извлекать информацию из текстового источника;
- владеют навыками смыслового чтения текста художественного стиля, с интегрированием и интерпретированием информации;
- могут осмыслить и оценить содержание текста, высказать свое мнение;
- шестиклассники не всегда могут сопоставить тексты с иллюстрациями, поскольку почти не сталкиваются с необходимостью самостоятельно анализировать тексты.

Для успешного выполнения заданий по формированию читательской грамотности учителям русского языка необходимо проводить работу в следующих направлениях:

1. Для формирования читательского умения находить и извлекать информацию из текста:

- между текстом вопроса и ответом нет однозначного лексического соответствия (то есть ответ нельзя найти по ключевым словам вопроса, необходимы синонимические замены, а для этого и вопрос, и ответ необходимо понимать);
- фрагмент текста, содержащий ответ на вопрос, необходимо вычленить из контекста, содержащего избыточную информацию, часть которой может противоречить искомой;
- требуется работать с графической информацией: извлекать информацию, ориентируясь на слова (подписи под рисунками, названия столбиков диаграммы, название таблиц, схем); понимать язык графика, схемы, диаграммы.

2. Для формирования читательского умения интегрировать и интерпретировать сообщения текста:

- объединять информацию вербальную и графическую;
- устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации текста, делать умозаключения на основе текста;
- отличать главное от второстепенного;
- отвечать на вопросы, имеющие несколько правильных ответов;
- находить сходство в противоположных точках зрения, различать общепринятую и оригинальную, авторскую трактовку события.

3. Для формирования читательского умения осмысливать и оценивать сообщения текста:

- размышлять об информации, сообщенной в тексте;
- высказывать согласие или несогласие с авторской позицией, мотивировать его, основываясь на своем личном опыте или на знаниях, не содержащихся в тексте;
- сравнивать прочитанное с тем, что читали раньше, и со своим жизненным опытом;
- прогнозировать события, которые произойдут дальше в тексте;
- описывать основные характеристики прочитанного текста (структуру текста, его стиль).

По результатам выполненной работы руководителями ШМО на заседании ШМО был проведен детальный анализ измерительных материалов, использованных при проведении работы в 6 классах.

2Работа по формированию функциональной грамотности проводится педагогическим коллективом на уровне начального общего и основного общего образования. Учителями-предметниками в рамках преподавания предметов увеличена доля заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. На уроках и во внеурочной деятельности даются задания на формирование смыслового чтения, отрабатывается умение читать сплошные (длинные) тексты. При этом большая часть текстов содержит и более сложную графическую информацию: карты, схемы, чеки, фотографии, картинки. Обращено внимание педагогов на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Идет обучение детей конструктивному применению полученной информации.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 2022 в МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка реализуется целевая модель наставничества.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ СОШ №1 в образовательной, социокультурной и других сферах;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основной **формой** наставничества стала форма «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными **принципами** работы с молодыми специалистами являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

-проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

-давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

-периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

«Цель урока и его конечный результат».

«Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

«Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио).

«Домашнее задание: как, сколько, когда».

Проведен семинар с учителями –наставниками и наставляемыми «Педагогический дуэт. Этапы взаимодействия»

В течение учебного года учителями наставляемыми систематически проводилась работа по изучению опыта коллег, посещение различных

педагогических семинаров, курсовая подготовка. Они становились активными участниками вебинаров, мастер-классов, конкурсов и конференций.

ФИО наставляемого, предмет	Посещенные мероприятия	Дата
<p>Линева А.А. (математика)</p>	<p>1. Академия мин. Просвещения России "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"</p> <p>2. Сертификат подготовки технического специалиста ППЭ</p> <p>3. СибАК, вебинар "Современные формы взаимодействия педагогов с родителями"</p> <p>4. Солнечный свет, вебинар "Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся"</p> <p>5. Солнечный свет, мастер-класс "Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков обучающихся"</p> <p>6. Солнечный свет, вебинар "Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности"</p> <p>7. СКФУ, научно-методический семинар "Современные технологии в математическом образовании: проблемы и решения"</p>	<p>1. 36 часов (29.03.2022 – 05.05.2022)</p> <p>2. (ОГЭ/ЕГЭ 2022)</p> <p>3. 2 часа (24.02.2023)</p> <p>4. 1 час (14.12.2022)</p> <p>5. 1 час (19.01.2023)</p> <p>6. 1 час (14.11.2022)</p> <p>7. 8 часов 13.02.2023</p>
<p>Камалян О.А. (русский язык и литература)</p>	<p>V Международный научно-исследовательский конкурс</p>	<p>15 мая 2022 г.</p>

	<p>«ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2022», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение», г. Пенза</p> <p>(Диплом Победителя)</p>	
	<p>II Международный научно-исследовательский конкурс «ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2022», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза)</p> <p>(Диплом Победителя)</p>	15 мая 2022 г.
	<p>V Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2022», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза)</p> <p>(Диплом I Степени)</p>	20 сентября 2022 г.
	<p>XI Международный научно-исследовательский конкурс «КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза)</p> <p>(Диплом Победителя)</p>	15 октября 2022 г.
	<p>XX Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>Сертификат (публикация)</p>	20 октября 2022 г.
	<p>Научная работа</p> <p>Международный конкурс «Мировой спорт» Диплом</p>	1 декабря 2022 г.

(куратор ученика, занявшего 1 место)

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается как у Александры Александровны, так и у Оксаны Араратовны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

С 2022 в МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка реализуется целевая модель наставничества.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ СОШ №1 в образовательной, социокультурной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Основной **формой** наставничества стала форма «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными **принципами** работы с молодыми специалистами являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении 3 лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста и соответствия форм работы уровню его потенциала.

Требования, предъявляемые к наставнику:

-знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого и вновь прибывшего специалиста по занимаемой должности;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

-изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

-проводить необходимое обучение;

-контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;

-разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления;

-давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;

- контролировать работу, оказывать необходимую помощь;

-оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

-личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

-участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;

-периодически докладывать руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;

-подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Требования к молодому специалисту:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;

- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

Изучение ФГОС СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Проведены следующие практикумы:

«Цель урока и его конечный результат».

«Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».

«Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».

«Способы контроля учебных успехов обучающихся (комплексные работы, портфолио).

«Домашнее задание: как, сколько, когда».

Проведен семинар с учителями –наставниками и наставляемыми «Педагогический дуэт. Этапы взаимодействия»

В течение учебного года учителями наставляемыми систематически проводилась работа по изучению опыта коллег, посещение различных педагогических семинаров, курсовая подготовка. Они становились активными участниками вебинаров, мастер-классов, конкурсов и конференций.

ФИО наставляемого, предмет	Посещенные мероприятия	Дата
Линева А.А. (математика)	1. Академия мин. Просвещения России "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 2. Сертификат подготовки технического специалиста ППЭ	1. 36 часов (29.03.2022 – 05.05.2022) 2. (ОГЭ/ЕГЭ 2022) 3. 2 часа

	<p>3. СибАК, вебинар "Современные формы взаимодействия педагогов с родителями</p> <p>4. Солнечный свет, вебинар "Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся"</p> <p>5. Солнечный свет, мастер-класс "Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков обучающихся"</p> <p>6. Солнечный свет, вебинар "Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности"</p> <p>7. СКФУ, научно-методический семинар "Современные технологии в математическом образовании: проблемы и решения"</p>	<p>(24.02.2023)</p> <p>4. 1 час (14.12.2022)</p> <p>5. 1 час (19.01.2023)</p> <p>6. 1 час (14.11.2022)</p> <p>7. 8 часов 13.02.2023</p>
Камалаян О.А. (русский язык и литература)	<p>V Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2022», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение», г. Пенза</p> <p>(Диплом Победителя)</p>	15 мая 2022 г.
	<p>II Международный научно-исследовательский конкурс «ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2022», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза)</p> <p>(Диплом Победителя)</p>	15 мая 2022 г.

	V Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА 2022», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза) (Диплом I Степени)	20 сентября 2022 г.
	XI Международный научно-исследовательский конкурс «КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза) (Диплом Победителя)	15 октября 2022 г.
	XX Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» Сертификат (публикация)	20 октября 2022 г.
	Научная работа Международный конкурс «Мировой спорт» Диплом (куратор ученика, занявшего 1 место)	1 декабря 2022 г.

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается как у Александры Александровны, так и у Оксаны Араратовны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

ФИО	Тема	Форма	Уровень	
Методическое объединение учителей иностранных языков				
Акинтьева В. Е.	Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка	Вебинар – 2 часа	Всероссийский	
«Thinking out of the box». Учимся мыслить креативно на уроках английского языка	Вебинар – 2 часа		Всероссийский	Сертификат участника 16 мая 2022г.
Краевая онлайн-мастерская педагогических инициатив. Профессиональное развитие педагога	Вебинар – 8 часов		Краевой	Сертификат участника 3 сентября – 2 ноября 2022г.
Апробация электронных образовательных технологий «ЯКласс»	апробатор		Всероссийский	Сертификат № 87908
Бережная В.Е.	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО	Курсы – 72 часа	Краевой	
Зенина И.Р	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	Курсы СКИРО ПК и ПРО	Краевой	

	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»		
Учебный курс по подготовке организаторов ППЭ	ДО ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Краевой	Сертификат №ВА49487В-1220-4F2 В626-3F8580B513AC от 11.05.2022
Основы здорового питания для детей школьного возраста в	обучение по санитарно-просветительско	Федеральный	Сертификат № 4R42M1547SC75985
рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» нацпроекта «Демография»	й программе		554 сентябрь, 2022 г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Член жюри	Муниципальный	Приказ Комитета образования школьников по математике администрации г. Ставрополя ноябрь 2022
Кобцева А.В.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку, муниципальный этап (г. Ставрополь)	Член жюри	Муниципальный
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным	Курсы СКИРО ПК и ПРО	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации Ноябрь, 2022

программам среднего общего образования по предмету «Немецкий язык. Устная часть»				
Куршева И. В.	Всероссийская олимпиада по испанскому языку, региональный уровень, член жюри (г. Пятигорск)	Член жюри	Всероссийский	
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Испанский язык»	Курсы СКИРО ПК и ПРО 24 часа	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации 261201224396 № 975 19.10.2022г	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Председатель жюри	Муниципальный	Ноябрь 2022г	
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Испанский язык. Устная часть»	Курсы СКИРО ПК и ПРО 24 часа	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации 261201049187 № 125 09.02.2022г	

<p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Испанский язык. Письмо»</p>	<p>Курсы СКИРО ПК и ПРО 24 часа</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 261201048055 № 122 26.01.2022г</p>
<p>Меликбемян А.А.</p>	<p>«Task-based Learning»</p>	<p>Видеолекции – 6 часов</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>TKT Module 2</p>			<p>Сертификат 1 марта 2022 номер: B8162365</p>
<p>Мицкая Г.С.</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады</p>	<p>Член жюри</p>	<p>Муниципальный</p>
<p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету</p>	<p>Курсы СКИРО ПК и ПРО</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 261201048227 № 294</p>

Он-лайн сессия по английскому языку 15.02.2022	вебинар 5 часов	Издательство «Русское слово»	Сертификат
VII международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы» 12.02.2022	международная конференция	Международный	Сертификат
Основы здорового питания для детей школьного возраста в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» нацпроекта «Демография»	обучение по санитарно-просветительской программе 15 часов	Всероссийский	Сертификат № 4R42M1547SC44961163
VII международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы» 12.02.2022	международная конференция	Международный	Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Член жюри	Муниципальный	Приказ Комитета образования школьников по математике администрации г. Ставрополя ноябрь 2022
Формирование навыков функционального чтения (Издательство «Просвещение»)	Вебинар	Всероссийский	Сертификат участника 16.02.2022

Слинькова	Технологическая карта внеклассного	Конкурсная	Всероссийский
-----------	------------------------------------	------------	---------------

Д.В.	мероприятия по английскому языку во 2 класс	работа 1 место	
Филанковская О.Ю.			
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию Объем 36 часов	Курсы повышения квалификации	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и восприятия» Дата выдачи: 29.04.202 566-2392544
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Объем 36 часов	Курсы повышения квалификации	Городской	Удостоверение о повышении квалификации СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь Дата выдачи 20.05.202

			261201222692
Основы здорового питания для детей школьного возраста в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» нацпроекта «Демография»	обучение по санитарно-просветительской программе 15 часов	Всероссийский	Сертификат № 4R42M1547SC32419973
Черевко Т.Н.	ЦДПО филологического факультета РУДН «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: современные технологии и практики»	Курсы повышения квалификации	Федеральный
Методическое объединение учителей математики			
Линева А.А.	Учи.ру, повышение квалификации по программе "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников", 36 часов (20.12.2021-17.01.2022),	повышение квалификации	Всероссийский
«Контроль и оценка знаний учеников: как проводить диагностику», декабрь 2021	Вебинар	Всероссийский	Сертификат

. Якласс, участник семинара «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства», 2 часа (08.02.2022)	семинар	Всероссийский	Сертификат	
Сертификат подготовки технического специалиста ППЭ (ОГЭ/ЕГЭ 2022)	курсы	Всероссийский	Сертификат	
Солнечный свет, вебинар "Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся", 1 час (14.12.2022)	вебинар	Всероссийский		
Солнечный свет, вебинар "Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности", 1 час (14.11.2022)	вебинар	Всероссийский		
Горлова Г.А., Линева А.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участник	Всероссийский	Сертификат
Голубева А.А.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по	Слушатель КПК	Региональный	Удостоверение

	образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика»			
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Математика»	Слушатель КПК	Региональный	Удостоверение	
Горлова Г.А., Линева А.А. Анозина Е.Ю.	Академия мин. Просвещения России "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов (29.03.2022 – 05.05.2022)	Слушатель КПК	Региональный	Удостовере
Горлова Г.А. Голудева А.А. Анозина Е.Ю Линева А.А. Коняева Н.Б.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография» санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 часов) 2022 год	Участник	Всероссийский	Сертиф

<p>Горлова Г.А. Анозина Е.Ю.</p>	<p>Курсы ФГА ОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56 часов 01.03.2022-19.04.2022</p>	<p>Слушатель КПК</p>	<p>Региональный</p>	<p>Удостовере</p>
<p>Горлова Г.А.</p>	<p>«Современные образовательные технологии в подготовке учащихся к ГИА по математике» 72 часа 24.01.2022-05.02.2022</p>	<p>Слушатель КПК</p>	<p>Региональный</p>	<p>Удостовере</p>
<p>Анозина Е.Ю.</p>	<p>Курсы ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной</p>	<p>Участник</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Удостовере</p>

	программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» с. 24.03.2022 г. по 04.04.2022 г, 72 часа			
Коняева Н.Б.	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики»	Слушатель КПК	Региональный	Удостовере
«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»	Слушатель КПК	Региональный	Удостоверение	
«Компьютерная графика на уроках информатики»	Слушатель	Региональный	Сертификат	
«Диагностика Педагогических компетенций»	Профессиональное тестирование	Региональный	Сертификат	
«Learn HTML»	Участник	Международный	Сертификат	
Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Организатор	Всероссийский	Сертификат	
Методическое объединение учителей истории и обществознания				
Княгинин М.А.	За участие в культурно-просветительском лектории «Культпатруль_26» в	Публикации на сайте СКФУ и в ежегодном журнале СКФУ		Муниципальный

	рамках комплекса мероприятий «Весенняя неделя добра 2021»			
Научно-практический семинар по теме «Формирование правовой культуры будущих избирателей в процессе преподавания обществознания»		Обобщение педагогического опыта. Участие.	Муниципальный	Сертификат, 20222 г. г. Ставрополь, СКФУ.
Научно-практический семинар по теме «Новые подходы в преподавании истории в условиях актуализации гуманитарного знания»		Обобщение педагогического опыта. Участие.	Муниципальный	Сертификат СКФУ.
Бровкина И.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Член жюри	Муниципальный	
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи		Участник	Федеральный	Сертификат участника
Курсы СКИРО ПК и ПРО с 01.02.2023 г. по 03.02.2023 г. по доп. профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету « Обществознание»		Эксперт	Региональный	Удостоверение о повышении квалификации 261201228290 Регистрационный номер 695 СКИРО ПК и ПРО
Вебинар по истории. Региональный компонент»		Участие	Муниципальный	Городской информационно-методический центр города Ставрополя приказ № 1998/07-48 с 18. 10. 2022
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи		Участие	Федеральный	Сертификат Банка России 2022г.
Бровкина И.Н.	Городской урок по теме: Экономические	Участие	Муниципальный	

	циклы		
Бровкина И.Н.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Участие	Федеральный
Гливенко И.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Член жюри	Муниципальный
Городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг» Вершина сезона 2022-2023 г в МАУ ДО СДДТ		Участник в качестве руководителя команды	Муниципальный
Курсы СКИРО ПК и ПРО с 01.02.2023 г. по 03.02.2023 г. по доп. профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»		Эксперт	Региональный Удостоверение о повышении квалификации 261201228289 Регистрационный номер 694 СКИРО ПК и ПРО
Курсы СКИРО ПК и ПРО с 14.11.2022г. по 16.11.2022г. по доп. профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание»		Участник	Региональный Удостоверение о повышении квалификации 261200832324 Регистрационный номер 8825
Гливенко И.И.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Участие	Федеральный
Гливенко И.И.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для	Участие	Федеральный

	школьников»		
Княгинин М.А. Гуланова К.В.	Курсы повышения квалификации	Теория и практика – 24 часа	Региональный
Гливенко И.И.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи	Участник	Федеральный
Княгинин М.А.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи	Участие	Федеральный
Княгинин М.А.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Участие	Федеральный
Гуланова К.В.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Участие	Федеральный

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

- Профилактическая беседа о вреде табакокурения среди несовершеннолетних подростков
- Профилактическая беседа о вреде алкоголя среди несовершеннолетних подростков и последствиях употребления спиртных напитков
- Мероприятия в рамках месячника правовых знаний
- Профилактическая беседа о вреде ПАВ среди несовершеннолетних подростков
- Мероприятие «Пристегни самых ценных!»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной

цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

- 1.Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- 2.Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
- 3.Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 4.Профилактика асоциального поведения учащихся.
- 5.Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.
- 6.Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление:

- По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.
- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника;
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;
- Участие в районном конкурсе школьных музеев.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;

- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в городской акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях администрации, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. .

В 2022 году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в городских профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Работа классных руководителей:

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

•
Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2022/2023 учебный год:

- Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0;
- Количество, состоящих на внутришкольном учете -9;
- Количество преступлений и - 0 .

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

План работы социальных педагогов МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе МБОУ СОШ №1. Деятельность школы по данному направлению проводилась в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-№ 124 «Об основных гарантиях прав человека на территории РФ», Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об административных правонарушениях», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка межведомственного взаимодействия органов и

учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территориях муниципальных образований г. Ставрополя.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- обеспечивалась организация в МБОУ СОШ№1 внеурочной деятельности и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия образовательное учреждение направляло на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в МБОУ СОШ№1 была разработана и реализовывалась программа профилактики безнадзорности и правонарушений. В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, социально-психологическая служба, родители. В МБОУ СОШ№1 сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ№1 велась по направлениям:

- организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением социально-психологической службы и правоохранительных органов;
- работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ№1 складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию во внеурочной деятельности;
- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психоэмоционального климата в МБОУ СОШ№1;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;

Профилактическая работа - это сложный, многоаспектный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Традиционно, в течении года, приглашаются инспекторы ОПДН Ленинского района г. Ставрополя Тегай Т.В. и Книга А.А., которые проводят индивидуальные и групповые профилактические беседы.

Утвержден и реализуется план совместной работы МБОУ СОШ№1 и отдела участковых уполномоченных полиции по предупреждению правонарушений и преступлений. Инспекторами ОПДН Ленинского района г. Ставрополя Тегай Т.В. и Книга А.А. проводили индивидуальные беседы с обучающимися, ведется работа с родителями (законными представителями), направляются письма в органы системы профилактики.

Социальными педагогами проведено 51 профилактическая беседа с обучающимися, в том числе 25 по вопросам посещения учебных занятий и 18 по вопросам профилактики ПАВ. В течение 2021-22 учебного года, ими было проведено 27 индивидуальные беседы с родителями или лицами их заменяющими по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются во внеурочную деятельность, активно вовлекаются в актив школы, для проведения школьных мероприятий. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах. Всего охвачено внеурочной деятельностью 100% от общего числа обучающихся.

Профилактика мероприятий проведённые в МБОУ СОШ№1 для предупреждения и профилактики асоциального поведения

Беседы о толерантности «Мы все такие разные, но все – люди».

Беседа «Мой долг – моя учеба».

Акция «НЕТ опозданиям».

Инструктаж «Безопасность на дорогах», «Ответственность за нарушения».

«Закон обо мне. Мне о законе»: За что ставят на внутришкольный учет?»

Индивидуальные беседы с учащимися и родителями группы риска.

Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).

Участие в олимпиадах школьного этапа.

Беседа «Твоя безопасность» (проведение инструктажей по ПДД, пожарная безопасность).

Беседа «Интернет и его ловушки» (безопасность в пространстве интернета).

Викторина «Правила дорожного движения» в рамках месячника безопасности детей «Внимание, дети!»

Организация самоуправления класса.

Участие в общешкольном мероприятии «День здоровья».

Диалог «Твоя уличная компания и ее влияние на успеваемость».

Подготовка класса к рейду «Классный уголок».

Конкурс рисунков по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны.

Участие в акции «Протяни руку помощи».

Беседа « Дисциплина – что это?»

Классный час «Оружием знания против наркомании».

Рейд «Подросток дома и в общественных местах».

Час общения о человеческом достоинстве и самоуважении « Нужно ли уважать себя».

«Урок России – знамена России», посвященный Дню конституции.

Участие в Дне Здоровья «Спортом занимайся - здоровья набирайся».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Шаги навстречу здоровью».

Беседы «Язык мой - враг мой».

Анкетирование «Каков ты на самом деле».

Правовая неделя «Алкоголь – проблема социальная и экономическая».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 140 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 30 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Киноуроки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1										1	1	1	
Вариативная часть																	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Бюро путешествий и экскурсий»	1	1	1	1												
«Юный путешественник»											1	1	1	1			
«Занимательный английский»														1	1	1	
«Экскурсии по моему городу»														1	1	1	
«По странам и континентам»					1	1	1	1	1								
Реализация социальных интересов и	«Азбука безопасности»	1	1	1	1												

потребностей учащихся																		
«Школа безопасности»					1	1	1	1	1									
«Культура безопасности»										1	1	1	1					
«Формула здорового питания»	1	1	1	1														
«Разговор о правильном питании»					1	1	1	1	1									
«Школа правильного питания»										1	1	1	1					
«Здоровое питание каждый день»														1	1	1		
«Мы раскрасим целый свет»						1	1	1	1			1	1					
«Тропинка в профессию»					1	1	1	1	1									
«Основы выбора профессии»										1	1	1	1					
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Спортивные игры»	1	1	1	1													
«Мой веселый, звонкий мяч»					1	1	1	1	1									
«Час подвижных игр»										1	1	1	1					
«Спортивный калейдоскоп»														1	1	1		
Итого:		8	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	9	9	8	8		

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8	8	
5 «У»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «У»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «У»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	8 «У»	8 «А»	8 «Б»	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Киноуроки»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся																	
Вариативная часть																	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Английский язык»										1						
«Испанский язык»		1	1	1	1	1											
«Французский язык»			1														
«Немецкий язык»		1	1		1	1											
«По страницам истории»																	
«Любители русского языка»																	1
«Практическая география»											4						
	«Информатика»						1	1	1	1							
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	«Вершина»																
«Экономика и мы»											4						
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Баскетбол»		1	1	1		1			1	1						
«Волейбол»		1			1		1	1			1	1		1			
«Навстречу ГТО»																	
Итого:		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 140 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 30 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением

внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Киноуроки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1										1	1	1	
Вариативная часть																	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов,	«Бюро путешествий и экскурсий»	1	1	1	1												

проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)																				
«Юный путешественник»											1	1	1	1						
«Занимательный английский»																1	1	1		
«Экскурсии по моему городу»																1	1	1		
«По странам и континентам»					1	1	1	1	1											
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	«Азбука безопасности»	1	1	1	1															
«Школа безопасности»					1	1	1	1	1											
«Культура безопасности»											1	1	1	1						
«Формула здорового питания»		1	1	1	1															
«Разговор о правильном питании»					1	1	1	1	1											
«Школа правильного питания»											1	1	1	1						
«Здоровое питание каждый день»																1	1	1		
«Мы раскрасим целый свет»							1	1	1	1					1	1				
«Тропинка в профессию»					1	1	1	1	1											
«Основы выбора профессии»											1	1	1	1						
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Спортивные игры»	1	1	1	1															
«Мой веселый, звонкий мяч»					1	1	1	1	1											
«Час подвижных игр»											1	1	1	1						
«Спортивный калейдоскоп»																1	1	1		
Итого:		8	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	9	9	8	8	9	9	8	8

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	8	8		
5 «У»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «У»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «У»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	8 «У»	8 «А»		
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры в важном»	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
«Киноуроки»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся																	
Вариативная часть																	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Английский язык»											1					
«Испанский язык»		1	1	1	1	1											
«Французский язык»			1														
«Немецкий язык»		1	1	1	1												
«По страницам истории»																	
«Любители русского языка»														1			
«Практическая география»											4						
	«Информатика»						1	1	1	1							
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	«Вершина»																
«Экономика и мы»										4							

Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Баскетбол»		1	1	1		1			1	1					
«Волейбол»	1				1		1	1			1	1	1			
«Навстречу ГТО»																
Итого:		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5		6

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 140 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 30 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	
«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«Д»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	«А»	«Б»	«В»	«Г»	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Киноуроки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	« Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

обучающихся																			
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1												1	1	1	
Вариативная часть																			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Бюро путешествий и экскурсий»	1	1	1	1														
«Юный путешественник»										1	1	1	1						
«Занимательный английский»																1	1	1	
« Экскурсии по моему городу»																1	1	1	
«По странам и континентам»					1	1	1	1	1										
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	«Азбука безопасности»	1	1	1	1														
«Школа безопасности»					1	1	1	1	1										
«Культура безопасности»										1	1	1	1						
«Формула здорового питания»	1	1	1	1															
«Разговор о правильном питании»					1	1	1	1	1										
«Школа правильного питания»										1	1	1	1						
«Здоровое питание каждый день»																1	1	1	
«Мы раскрасим целый свет»						1	1	1	1					1	1				
«Тропинка в профессию»					1	1	1	1	1										
«Основы выбора профессии»										1	1	1	1						

Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Спортивные игры»	1	1	1	1											
«Мой веселый, звонкий мяч»					1	1	1	1	1							
«Час подвижных игр»										1	1	1	1			
«Спортивный калейдоскоп»														1	1	1
Итого:		8	8	8	8	8	9	9	9	9	8	8	9	9	8	8

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю															
		5 «У»	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	6 «У»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «У»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	8 «У»	
Часть, обязательная для всех обучающихся																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Киноуроки»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся																	
Вариативная часть																	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	«Английский язык»															1	
«Испанский язык»		1	1	1	1	1											
«Французский язык»				1													

«Немецкий язык»	1	1	1	1	1												
«По страницам истории»																	
«Любители русского языка»																1	
«Практическая география»											4						
	«Информатика»						1	1	1	1							
Реализация социальных интересов и потребностей учащихся	«Вершина»																
«Экономика и мы»											4						
Спортивно-оздоровительные и творческие занятия	«Баскетбол»		1	1	1		1				1	1					
«Волейбол»		1					1	1				1	1		1		
«Навстречу ГТО»																	
Итого:			5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5		5	

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год.

Воспитательная работа. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание -воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания -воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

□ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

□ беседы с участием сотрудников полиции. Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать».

Наследники победителей». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Ставропольский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмоводителю», «ГТО и я». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиоподкасты «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубьмира», «Обелиск», военноспортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ,

медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям: 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн) 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы. 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Вовсероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №1 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ №1 в 2022 году по организации профориентационной работы: определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; поддержка связей МБОУ СОШ №1 с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы; планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы; осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся); осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся; организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения; курирование преподавания профориентационных курсов (элективных курсов, внеурочной деятельности) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

В рамках предпрофильной подготовки на уровне среднего общего образования проведен набор в профильные классы. **В 2022 году были открыты следующие профильные классы:**

Профиль	Количество обучающихся
Гуманитарный	26
Социально-экономический	27

Естественно-научный	15
Технологический	10

В рамках профильного обучения в гуманитарном классе профильными предметами являются английский язык, русский язык, история, право; в социально-экономическом – английский язык, математика, экономика, право; в естественно-научном – математика, английский язык, химия, биология, технологическом - математика, физика, информатика.

В естественно-научном профиле ведется элективный курс «Латинский язык», в гуманитарном и социально-экономическом - «Технический перевод». Целью изучения элективных курсов является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

МБОУ СОШ №1 осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ЦЗН, ВУЗами. Активное сотрудничество ведется с СКФУ, СтГАУ, СГМУ. В июле 2022 года школа получила статус базовой школы НИУ "Высшая школа экономики".

В 2022 году в МБОУ СОШ №1 проводилась активная работа по организации участия учащихся в различных профориентационных мероприятиях. Самыми значимыми из них стали следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Количество	Результат
«Билет в будущее»	8-11 классы	16	Участники проекта получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
«Твоя первая профессия»	8-11 классы	2	Участники проходят обучение по выбранной профессии.
«Большая перемена»	8-11 классы	4	Скопцова Дарья (10а) – призёр
«Проектория»	1-11 класс	986	Учащиеся ежемесячно знакомятся с различными

«Шоу профессий»			профессиями
«Урок цифры»	5-11 классы	648	Учащиеся развивают ключевые компетенции цифровой экономики у школьников.
Дни открытых дверей	9-11 классы	264	Учащиеся ознакомлены с условиями поступления в ВУЗы, ССУЗы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 516 обучающихся 4-11 классов по всем 24 предметам. Всего было принято 1033 заявок на участие в олимпиадах. Самое большое количество участников зарегистрировано в олимпиаде по английскому языку. Также большое количество участников отмечено по русскому языку и математике. Снижение количества участников по сравнению с предыдущим годом отмечено по следующим предметам: немецкий язык, астрономия, история, биология, география.

Предметы	Количество участников по параллелям								всего
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	21	23	33	25	30	11	10	158
Русский язык	20	22	23	22	22	8	24	15	156
Математика	22	21	26	18	20	9	12	11	139
Обществознание	0	2	9	17	23	9	22	9	91
Биология	0	8	7	8	14	7	6	9	59
История	0	2	7	11	11	5	9	6	51
Право	0	1	8	11	3	4	12	11	50
Литература	0	4	10	6	7	5	6	3	41
Экономика	0	0	0	3	4	15	8	11	41
География	0	1	5	9	10	2	7	3	37
Физика	0	1	0	10	9	4	4	0	28
Физическая культура		5	4	3	4	4	3	2	25

Искусство (МХК)	0	1	2	9	5	2	4	1	24
Экономика	0	2	1	2	3	4	6	5	23
Химия	0	1	0	1	4	7	5	3	21
Информатика и ИКТ	0	3	7	3	0	7	1	0	21
Испанский язык	0	0	3	7	5	3	1	0	19
Экология	0	1	0	4	1	0	6	2	14
ОБЖ	0	1	1	1	1	1	1	4	10
Французский язык	0	0	1	1	2	2	0	2	8
Астрономия	0	0	1	2	0	4	0	0	7
Немецкий язык	0	1	1	2	1	0	0	0	5
Китайский язык	0	1	1	0	0	1	0	1	4
Итальянский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ИТОГО:	42	99	140	183	174	134	148	108	1033

Победителями и призёрами на школьном этапе ВсОШ стали 139 учащихся. Всего призовых мест – 305.

Наибольшее количество победителей и призёров на олимпиаде по английскому языку. Снижение количества победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено по следующим предметам: русский язык, английский язык, биология, география, экология, история, обществознание, право, экономика. Увеличение количества призовых мест отмечено по следующим предметам: искусство (МХК), литература, немецкий язык, французский язык, ОБЖ.

Предметы	Количество призеров								ИТОГО победителей и призеров	
	4	5	6	7	8	9	10	11		всего
Английский язык	0	5	6	9	7	8	3	1	39	48
Русский язык	2	0	8	8	6	2	7	5	38	46
Обществознание	0	1	3	5	5	2	4	2	22	29
Математика	1	2	6	0	0	1	0	0	10	21
Биология	0	2	1	2	4	1	0	2	12	20
Право	0	0	2	3	0	0	3	3	11	18

История	0	0	1	3	3	1	1	1	10	17
Литература	0	0	0	1	2	1	1	0	5	13
Искусство (МХК)	0	0	1	2	1	1	0	0	5	11
География	0	0	1	3	3	0	0	0	7	11
Экономика	0	0	0	0	0	3	2	3	8	11
Экономика	0	0	0	1	0	0	1	1	3	10
Испанский язык	0	0	0	2	1	0	0	0	3	8
Французский язык	0	0	0	0	1	1	0	1	3	7
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Физическая культура	0	1	1	0	0	0	0	0	2	6
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Физика		0	0	0	0	1	0	0	1	3
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого:	5	27	48	59	52	44	38	33	0	305

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 163 учащихся 7-11 классов по 23 предметам. Победителя и призёрами стали 113 человек, что выше на 44 % по сравнению с 2021 годом.

Предмет	7	8	9	10	11	Итого
Английский язык	6	5	3	7	5	6
Астрономия	0	0	1	1	0	2
Биология	1	1	2	2	0	6
География	1	0	1	1	0	3
Информатика	0	0	0	1	0	1

Искусство	1	0	1	1	1	3
Испанский язык	1	1	1	1	0	4
История	1	0	2	2	0	5
Итальянский язык	0	0	0	1	0	1
Литература	2	2	1	0	1	5
Математика	0	0	0	1	0	1
Немецкий язык	0	1	0	1	1	3
Обществознание	2	3	1	4	0	10
Право	1	4	2	4	1	12
Русский язык	2	2	1	5	3	13
Технология	1	0	0	0	0	1
Физика	1	1	0	1	0	3
Физическая культура	1	0	0	0	0	1
Французский язык	0	1	1	2	0	4
Химия	0	0	2	0	0	2
Экономика	2	2	1	0	0	5
Итого	23	23	20	35	12	113

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 обучающихся по 17 предметам. Победителями и призерами стали 18 учащихся. Всего призовых мест – 21. По результатам РЭ 8 учащихся, ставших победителями, были удостоены Премии Губернатора Ставропольского края.

1	Литература	Аракелян Виктория Владимировна	9	Победитель
2	Астрономия	Базалеева Ксения Александровна	9	Призер
3	Французский язык	Белинская Есения Николаевна	8	Призер
4	Английский язык	Беспоповцев Матвей Леонидович	10	Победитель
5	Английский язык	Варнавской Олег Андреевич	9	Призер
5	Испанский язык	Варнавской Олег Андреевич	9	Призер

6	Право	Гладков Александр Владимирович	11	Призер
7	Английский язык	Давтян Виктория Арартовна	10	Призер
8	Испанский язык	Донская Юлия Дмитриевна	9	Победитель
9	Искусство (МХК)	Климова Лидия Леонидовна	9	Призер
10	Право	Колеватов Ян Олегович	11	Призер
11	Искусство (МХК)	Корниенко Полина Денисовна	11	Призер
12	Французский язык	Мамонова Ирина Дмитриевна	9	Призер
13	Китайский язык	Орлова Лолита Сергеевна	11	Призер
14	Обществознание	Сергеев Владимир Владимирович	9	Призер
Право	9	Победитель		
15	Французский язык	Толбатова Елизавета Сергеевна	9	Призер
16	Астрономия	Хавронин Иван Евгеньевич	9	Призер
Испанский язык	9	Призер		
17	Искусство (МХК)	Хадыка Полина Евгеньевна	10	Победитель
18	Французский язык	Шумилова Анжелика Вячеславовна	11	Победитель

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №1 представляли 3 учащихся: Сергеев Владимир (право, 9 класс), Шумилова Анжелика (французский язык, 11 класс), Донская Юлия (испанский язык, 10 класс).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Психолого-педагогическое консультирование осуществляется по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и включает в себя следующие частные виды работ:

1. Выработку и точную формулировку психолого-педагогических рекомендаций, точную формулировку психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведённого психодиагностического обследования.
2. Ведение бесед с теми, кто нуждается в консультативной помощи. Эти беседы завершаются получением детьми и взрослыми людьми необходимых им психологопедагогических советов. Работа проводится в зависимости от запроса и других видов психологопедагогической работы. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися осуществляются с: 1) с детьми-инвалидами; 2) детьми «группы риска»; 3) с детьми у которых по результатам психолого-педагогической диагностики, выявлены нарушения в познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферах; 4) детьми, имеющими трудности в социальной адаптации. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме в зависимости от целесообразности и эффективности для конкретного ребенка. Главная функция психокоррекции – определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

МБОУ СОШ №1 обеспечена бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (дезар). Общее количество дезаров - 66 единиц. Общее количество бесконтактных термометров - 31 единиц, входная группа оснащена 2 бесконтактными планшетами для измерения температуры тела. В помещениях школы проводится постоянная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также осуществляется проветривание кабинетов, согласно графика звонков. Имеется постоянно возобновляемый запас дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, дезинфицирующие средства для обработки рук запас одноразовых медицинских масок. В школе осуществлен питьевой режим обучающихся организован: питьевой фонтанчик, кулеры с бутилированной водой. Норма освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует Санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Школой заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка) с ООО «Микст», договор № 01 от 09.03.2021 г.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Всемирной организацией здравоохранения признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического,

интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Осуществить такую деятельность способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, высоким уровнем развития личности, определенными убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, классных руководителей и воспитателей нацеленной на формирование культуры здоровья обучающихся.

Необходимо менять ориентиры в системе образования, и сверхзадачей любого урока, любых взаимоотношений школы и школьника, любого административного начинания должна быть установка (как у врача) — «не навреди» физическому, психическому и духовному здоровью ребенка.

В педагогической практике сегодняшнего дня можно выделить три основные группы подходов к решению проблемы здоровья в школе: профилактический, методический и формирование здоровой личности.

Профилактический подход предусматривает передачу базовых знаний об индивидуальном здоровье; медико-социальный мониторинг состояния здоровья учащихся; работу по профилактике вредных привычек и возможных заболеваний. Это просветительский и непосредственно обучающий подход, как правило, сфера деятельности классных руководителей, учителей биологии, физкультуры, ОБЖ; информация по технике безопасности на уроках физики, химии, технологии и др.

Методический подход учитывает негативное воздействие на здоровье самой действующей системы обучения. Он предполагает использование учителем демократических методов организации учебного процесса; отказ от авторитарного стиля; обучение обучающихся способам и приёмам взаимодействия с самим собой, своим внутренним миром, друг с другом и со взрослыми, с окружающим обществом и природой; обучение навыкам самоорганизации и самообразования; формирование среды сотрудничества школьников и учителей в ходе учебного процесса. Основная его цель — создание силами школьного коллектива нетравмирующей и безопасной развивающей школьной среды для обучающихся.

Кроме того, каждый учитель средствами своего предмета может и должен осуществлять оздоровительную направленность уроков. И, наконец, функция

педагогической деятельности предполагает личный пример учителя, ведущего здоровый образ жизни.

Третий подход - формирование здоровой личности. Он включает в себя оба выше названных направления, а также организацию системы условий для сохранения и созидания здоровья. Это увеличение часов на занятия по физической культуре, проведение физкультурминуток; развитие системы спортивных секций; вовлечение обучающихся в различные виды реальной творческой деятельности; организация здорового качественного питания. Такой серьёзный комплексный подход возможен только общими усилиями всех работников школы.

Развитие физической культуры и спорта в школе включает все три подхода и базируется на Стратегии развития физической культуры и спорта .

Задачи:

- создание системы работы учреждения для занятий физической культурой и спортом;
- развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- укрепление здоровья школьников.
- проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий на территории школы и вне;
- информационная поддержка и пропаганда физической культуры и спорта среди всех участников образовательного процесса.

Основные мероприятия данного блока:

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение мониторинга состоянием здоровья учащихся.	заместитель за директора УВР, медицинские работники.	январь-по февраль 2021	База данных состояния здоровья учащихся.

- | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---|
| 2 | Обеспечению обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием. | Директор, зам. директора по ВР | Ежегодно | Увеличение доли обучающихся школы, которые получают полноценное горячее питание |
| 3 | Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работе среди обучающихся. | Психологи
Зам. директора по ВР | Ежегодно | Профилактика девиантного поведения.

Укрепление здоровья обучающихся. |
| 4 | Разработка и внедрение в практику школы профилактических образовательных программ, направленных на формирование культуры здорового образа жизни. | Зам. директора по ВР, | Ежегодно | Физическое развитие обучающихся. |
| 5 | Внедрение современных технологий трехчасовую общеобразовательную программу по физической культуре | Зам. директора по ВР,
В учителя физической культуры | Ежегодно | |
| 6 | Определение детей в основную, подготовительную специальную группу | Медицинский работник
и Зам. директора по ВР | Сентябрь
ежегодно | Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся |
| 7 | Медосмотр обучающихся | Медицинский работник | Ежегодно | Раннее прогнозирование |

				результатов
				Снижение заболеваемости
				Организация целенаправленной профилактической работы
8	Организация проведение динамических пауз	и Учителя- предметники	Постоянно	Укрепление здоровья обучающихся
9	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.	Учитель физической культуры	В течение учебного года	Осуществление индивидуального подхода в работе с обучающимися.
10	Организация работы спортивных секции	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	Сентябрь ежегодно	
11	Мониторинг занятости обучающихся спортивных секциях.	Зам. директора в по УВР	Сентябрь, январь ежегодно	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни.
12	Организация проведение Здоровья.	и Зам. директора Дней по УВР, учитель школы физической культуры	ежегодно по плану	
13	Организация	и учитель	ежегодно	Повышение

- | | | | |
|----|---|--|--|
| | проведение школьных физических спортивных соревнований. | школьной физической культуры | по плану информированности школы родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников. |
| | | | Мотивация школьников к занятиям спортом, формирование ЗОЖ |
| 14 | Организация проведения акций по УВР здоровья. | и Зам. директора | ежегодно по плану школы |
| 15 | Классные часы. | Классные руководители | ежегодно по плану школы |
| 16 | Организация родительского всеобуча.

Беседы для родителей | Классные руководители, психолог, | ежегодно по плану школы |
| 17 | Включение в план методической работы школы мероприятий по проблеме здоровьесбережения | заместитель директора по УВР, медицинские работники. | январь 2019 План методической работы школы мероприятий по проблеме здоровьесбережения |
| 18 | Пополнение библиотеки и литературой по вопросам формирования культуры здоровья. | школьной администрация школы, по библиотекарю | по плану Увеличение численности литературы по вопросам формирования культуры здоровья. |
| 19 | Мониторинг и анализ реализации программы ДОО в школе | Ответственный за работу ДОО | По плану, ежегодно 1 раз в ДО |

			полгода)		
20	Взаимодействие органами профилактики, вопросам профилактики, сохранения укрепления воспитанников, обучающихся в данном учебном заведении	с заместителем системы директора по УВР, медицинскими работниками.	ежегодно по плану школы	формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, потребности быть здоровым;	у обучающихся на и
21	Организация просветительской работы родителей. Привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми	заместителем директора среди ВР, медицинскими работниками.	ежегодно по плану школы	Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников.	о

Использование здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе

№ п/п	Название технологии	Предметы	Классы	С какого года реализуется	Результаты
Создание в школе действенного санитарно-гигиенического режима					
1	Динамическая пауза	по всей школе	1-4 классы	постоянно	Увеличение двигательной активности, профилактика заболеваний
2	Контроль соблюдения	по всей школе	1-11 классы	постоянно	Создание условий для

	режима чистоты				повышения эффективности системы оздоровительных мероприятий в школе за счет соблюдения регламентирующ их требований САНПИНа
3	Контроль за по всей школе соблюдением воздушно- теплого режима		1-11 классы	постоянно	
4	Составление по всей школе расписания уроков и второй половины дня согласно нормам САНПИНа		1-11 классы	постоянно	
5	Контроль за по всей школе соблюдением требований к режиму учебно- воспитательног о процесса		1-11 классы	постоянно	
6	Контроль за по всей школе уровнем освещения		1-11 классы	постоянно	
7	Контроль за по всей школе соблюдением требований к помещениям и оборудованию в классах		1-11 классы	постоянно	
9	Организация вторая,	третья	1-4	постоянно	Увеличение

	подвижных игр перемены		классы		двигательной активности, закаливание для учащихся Уменьшение процента заболеваемости учащихся Уменьшение количества учащихся с патологией здоровья
10	Проведение общешкольных дней здоровья	для всей школы	1-11 классы		
Профилактика психологического здоровья учащихся					
1	Психологическое консультирование учащихся	для всех учащихся	1-11 классы	5 лет	Оказание помощи в решении проблем
2	Психологическое консультирование родителей	по запросам	1-11 классы	5 лет	
3	Психологическое консультирование учителей	по запросам		постоянно	
4	Проведение психологических тренингов для учащихся	по плану психолога	1-11 классы	постоянно	Создание условий для развития позитивного мышления, формирования умений организации оптимального

				общения
5	Изучение эмоционального состояния учащихся	по плану психолога	1-11 классы	постоянно
				Оказание помощи в формировании умений жить в гармонии с самим собой

Пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности в укреплении и профилактике своего здоровья

1	Семинары для учителей по повышению компетентности в области здоровья сохраняющих технологий			постоянно	Активизация роли здоровьесохраняющих технологий в УВР
				1 раз в год	
2	Тематическое родительское собрание по применению в семье здоровьесберегающих технологий		1-11 классы	ежегодно	Повышение компетентности родителей в области здорового образа жизни
3	Организация консультаций врачей узких специалистов для родителей		1-11 классы	ежегодно	Помощь в решении текущих вопросов, связанных со здоровьем детей
4	Лекции врача школы, привлеченных специалистов		6-11 классы	постоянно	Повышение компетентности учащихся в области здорового образа жизни
5	Использование отдельных	биология, природоведение,	1-11 классы	постоянно	Повышение компетентности

тематических разделов предмета целью пропаганды здорового образа жизни	химия, физика, литература, физкультура, ОБЖ психология	классы	учащихся в области здорового образа жизни
--	--	--------	---

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ, регулирующий отношения в сфере образования. Одним из принципов данного правового регулирования провозглашается приоритет жизни и здоровья граждан – участников отношений в сфере образования. Особое внимание при этом обращается на охрану здоровья учащихся – прежде всего из числа лиц, не достигших совершеннолетия (школьников), а также лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года МБОУ СОШ № 50 обеспечивает условия для охраны здоровья учащихся. Основные меры, направленные на обеспечение охраны здоровья учащихся, включают: 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; 2) организацию питания учащихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (согласно локальных актов ОО); 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Порядок диспансерного наблюдения определен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 1348н (о диспансеризации учащихся в возрасте 18 лет и старше см. приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 1006н). Профилактические медицинские осмотры учащихся организуются в порядке, установленном совместным приказом Минздрава России и Минобробразования России от 30 июня 1992 г. № 186/272; 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; 8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей

образовательную деятельность; 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе осуществляется: 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся; 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Школа обеспечена бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (дезар). Общее количество дезаров - 66 единиц.

Общее количество бесконтактных термометров - 31 единиц, входная группа оснащена 2 бесконтактными планшетами для измерения температуры тела.

В помещениях школы проводится постоянная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также осуществляется проветривание кабинетов, согласно графика звонков.

Имеется постоянно возобновляемый запас дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, дезинфицирующие средства для обработки рук запас одноразовых медицинских масок.

Норма освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует Санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Школой заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка) с ООО «Микст», договор № 01 от 09.03.2022 г.

Питание учащихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 12.03.99 и требованиями СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного цикличного меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором. В целях качественной организации питания в школе ведется постоянный контроль питания.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Охрана МБОУ СОШ №1 осуществляется частной охранной организацией ООО ОП «Галерея». Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека круглосуточно. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: на закупку услуг по охране физическими лицами заключен: с ООО ОП «Галерея» № 3006 от 30.06.2021 года. Лицензия на осуществление частной охранной деятельности № 699 от 03.09.2019 года.

Прямая связь с сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю» организована с использованием тревожной кнопки по договору № 564 от 25.12.2021г.

Вход на территорию школы осуществляется через две калитки, оборудованные видеодомофоном AVС – 305, вход в здание школы осуществляется через пост охраны, оборудованный двумя турникетами электромеханическими «Ростов-Дон Т2М1», на посту охраны установлены: монитор внутреннего и наружного видеонаблюдения, система управления видео домофонами, кнопка тревожной сигнализацией, стационарный телефон, система автоматического открывания центральных ворот.

Внутри школы организована система видеонаблюдения: 30 камер, наружного видеонаблюдения, 14 камер с программным обеспечением «TRASSIR» с выводом видеосигнала в Единую дежурно-диспетчерскую службу города Ставрополя, два электронных турникета на центральном входе в школу, забор из металлического профиля высотой 2 м, металлических прутьев высотой 2 м, металлической сетки высотой 2 м, металлического профиля высотой 3 м, общая протяженность 673 м.

Здание школы оборудовано наружным электрическим освещением и указательными знаками дорожного движения при подъезде к школе.

Здание школы оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации «Сигнал-20П», «Сигнал-20М», пультом контроля С-2000-БКИ, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в соответствии с проектной документацией. Для оповещения используется система речевого оповещения «Соната-К» «Рокот». На всех этажах здания установлена акустическая система «АС-2» на тридцать пять мест оповещения, извещатель пожарный ручной «ИПР-ЗСУ», световые табло «ВЫХОД», электропитание

системы речевого оповещения и световых табло осуществляется от автономного источника питания напряжением 12 V, в школе установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» - система мониторинга, обработки и передачи данных о возгорании, динамике развития пожаров в зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей, системой звуковой сигнализации (подача звонков) «АПЗ-3», громкоговорители на каждом этаже «PAGINGSYSTEMJPS-3600»

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны, ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Согласно договора №247 от 28.06.2021г. с ООО «Эффективные технологии» в школе постоянно осуществляется проверка состояния изоляции электросетей и заземления оборудования.

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано в полном объеме.

Сотрудники школы прошли обучение по охране труда в количестве - 4 человек, пожарно-технический минимум - 2 человека, по безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации - 2 сотрудника.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- МБОУ СОШ №1 г. Ставрополя (Ул. Мира, 262):
Количество оборудованных учебных кабинетов - 49
Количество объектов для проведения практических занятий - 12

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Столовая МБОУ СОШ №1 (каб. 221)
- Библиотека МБОУ СОШ №1 (Цокольный этаж)
- Медицинский кабинет (каб. 205)
- Процедурный кабинет (каб. 234)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Большой спортивный зал (каб. 222)

- Малый спортивный зал (каб. 102)
- Тренажерный зал (каб. 222а)
- Спортивная площадка (Двор школы)

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

МБОУ СОШ №1 обеспечена бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха (дезар). Общее количество дезаров - 66 единиц. Общее количество бесконтактных термометров - 31 единиц, входная группа оснащена 2 бесконтактными планшетами для измерения температуры тела. В помещениях школы проводится постоянная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, а также осуществляется проветривание кабинетов, согласно графика звонков. Имеется постоянно возобновляемый запас дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, дезинфицирующие средства для обработки рук запас одноразовых медицинских масок. В школе осуществлен питьевой режим обучающихся организован: питьевой фонтанчик, кулеры с бутилированной водой. Норма освещенности учебных классов, кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует Санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Школой заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция, акарицидная обработка) с ООО «Микст», договор № 01 от 09.03.2021 г.

12. Востребованность выпускников.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
Всего				
2019	127	98	9	20
2020	116	99	7	10
2021	101	79	6	16
2022	104	73	4	27

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано тем, что в МБОУ СОШ №1 эффективно налажена работа по профильному обучению. В соответствии с запросом обучающихся и родителей в школе были открыты для набора 4 профиля: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный, технологический, что является достаточным для удовлетворения спроса подавляющего большинства старшеклассников.

Увеличилось количество выпускников основной школы, которые поступили в образовательные учреждения СПО, что свидетельствует об осознанном выборе выпускников дальнейшей траектории образования.

Год выпуска	Средняя школа				
	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	106	96 (91%)	5	5	0
2020	98	88 (90%)	8	2	0
2021	108	100 (92%)	7	0	1
2022	106	103 (97%)	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2021 года. Стоит отметить, что 47% выпускников поступили в престижные ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга, 49% выпускников поступили на бюджетные места.

Анализ трудоустройства показал, что 91,2% выпускников выбрали учебные заведения согласно профилю и лишь 8,8% связали свою дальнейшую профессиональную деятельность с учебными заведениями другой направленности.

Можно сделать вывод, что высокий уровень реализации профильного обучения в школе позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны.

13. Учебно-методическое обеспечение.

В 2021 году в школе был создан электронный сетевой методический кабинет.

Виртуальный методический кабинет-это

- возможность организовать методическое пространство для учителей, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток,
- оперативная методическая помощь молодым учителям,

- возможность опытным педагогам принять активное участие в виртуальных педагогических чтениях, поделиться опытом работы.

Цель: Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в школе.

Оборудование и организация работы методического кабинета позволяет решать следующие задачи:

Нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководство учреждения образования и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);

Дидактико-методическую (оказание помощи методическим объединениям в разработке планов работы на учебный год, а также в организации, подготовке и проведении общешкольных мероприятий по обобщению опыта методической работы: методических сборов, совещаний, семинаров, научно-методических конференций);

Информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранения и популяризации литературы по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

Практическую (оказание помощи учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций опытных учителей);

Технологическую (рекомендации по методике применения ТСО; помощь учителям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО на уроках);

Создание актива методистов (МО), организация его работы; работа с председателями МО и взаимный обмен информацией с ними.

Исходя из условия отсутствия свободного помещения в школе, методический кабинет школы функционирует в электронном сетевом формате.

Материалы, размещенные в электронном сетевом методическом кабинете:

1. Школьные нормативно-правовые документы:
 - устав школы;
 - локальные акты;
 - закон РФ «Об образовании»,

- конвенция о правах ребенка,
 - приказы,
 - распоряжения,
 - инструкции;
2. Учебный план школы;
 3. Учебно-воспитательный план школы;
 4. График внутришкольного контроля;
 5. Расписание уроков, графики кружков, курсов по выбору, элективных курсов профильного обучения;
 6. Программно - методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

стандарты образования;

- учебные программы;
 - требования к урокам;
 - рекомендации по вопросам преподавания предметов;
 - требования к уровню знаний учащихся;
 - образцы тематических и поурочных планов,
 - планов кружков, факультативов.
7. Документы по повышению квалификации педагогических работников школы:
 - положение об аттестации;
 - график прохождения аттестации учителей;
 - итоги аттестации;
 - список учителей, прошедших аттестацию за последние 5 лет с указанием категории.
 8. Организация методической работы:
 - Работа МО (план работы, анализ работы, протоколы совещаний); Банк диагностических методик;
 - Рекомендации по планированию и анализу деятельности МО;
 - Работа с молодыми специалистами;

9. Документы внутришкольного контроля:

- График внутришкольного контроля;
- Приказы о проведении и об окончании внутришкольного контроля;
- Результаты внутришкольного контроля (справки, рекомендации).

10. Обобщение опыта:

- Рекомендации по обобщению опыта;
- План тематической папки учителя с представленными для обобщения материалами.
- Результаты участия педагогов школы в различных конкурсах, семинарах различного уровня;

Мастер-классы

- Мастер-класс как форма обмена педагогическим опытом
- Организация и проведение мастер-класса

Методические документы для обеспечения образовательного процесса

- Группа методов
- Критерии результативности урока на основе деятельностного подхода
- Методические рекомендации при планировании урока
- Мотивация
- Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации
- Самостоятельная работа и домашние задания
- Системно-деятельностный подход и проблемы его реализации в ОУ
- Теоретические основы деятельностного подхода
- Технология деятельностного метода обучения
- Универсальные учебные действия
- Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО

11. Работа с одаренными детьми:

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.

12. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
13. Документы итоговой аттестации выпускников
14. Рабочие материалы педагогических советов, семинаров, совещаний, собраний.
15. Указания по ведению журналов классов, спецкурсов, личных дел учащихся.

Вся документация методического сетевого электронного кабинета, обеспечивающая реализацию задач школы по обучению и воспитанию учащихся, организована средствами сетевых каналов, физически расположенных на локальном сервере школы. Эти сетевые каталоги обеспечивают хранение методических материалов каждого методического объединения и доступ к этим материалам со всех АРМ учителей школы. Также локальной сетью предусмотрены сетевые каталоги для оперативного обмена информацией между учителями, администрацией школы. Таким образом имеющееся оборудование и ресурсы позволяют использовать их для самостоятельной работы учителей с методической литературой и ТСО.

Электронный методический кабинет предназначен для работы педагогов школы над своей методической темой, подготовки к урокам. Методический кабинет содержит все необходимые для этой работы материалы. Учитель в любое время имеет доступ к нормативным документам, методическим материалам.

Постоянно обновляется методическая "копилка", в которой собраны лучшие разработки уроков учителей.

Формы методической работы

1. Методические объединения учителей по предметам
2. Работа учителей по темам самообразования
3. Проведение открытых уроков, их анализ, взаимопосещения уроков
4. Проведение предметных недель
5. Работа творческих групп
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
7. Организация и контроль повышения квалификации учителей через курсовую переподготовку
8. Освоение новых педагогических технологий

9. Аттестация
10. Работа с молодыми специалистами
11. Консультации по организации и проведению современного урока
12. Организация работы с одаренными детьми
13. Сотрудничество с ВУЗами
14. Участие в исследовательской и экспериментальной работе Участие в научно-практических конференциях
15. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации. Систематизация материала, оформление тематических стендов
16. Педагогические мониторинги.

На протяжении учебного года регулярно проводятся

- оперативные совещания
- совещания при директоре
- совещания при заместителе директора по УВР
- совещания при заместителе директора по ВР
- методические объединения учителей по предметам
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока с молодыми специалистами

Таким образом, методический кабинет стал «копилкой традиций школы», центром сбора педагогической информации, «мозгом школы», лабораторией творческого труда педагогов, каждый приход сюда приносит им новые знания, новые мысли и идеи, обогащает их опыт.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК

- Библиотека МБОУ СОШ №1 (Цокольный этаж)

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки

является сбор, переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания [образовательных программ](#), их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
- Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
- Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:

бумажном (книжный фонд);

- Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
- Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает два кабинета. Структура библиотеки:

абонемент;

читальный зал (на 2 рабочих и 10 посадочных мест;

отдел учебной литературы (книгохранилище)

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь библиотеки составляет

Общий фонд школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году составляет 14192 единицы хранения. Фонд учебной литературы – 11302 экз. Поступление учебников в 2022 учебном году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства краевой субвенции) – 3815 экз. на сумму 2468957 рублей, 15 копеек.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (количество экземпляров)	Выдано учебников обучающимся (количество экземпляров)	Обеспеченность школьными учебниками и учебниками из обменного фонда (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования					
УМК «Школа России»					
1-е классы	128	640	640		0
2-е классы	140	700	700		0
3-е классы	137	700	685		0
4-е классы	134	670	670		0
		2710	2695		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	134	938	938		0
6-е классы	118	1062	1070		0
7-е классы	118	1420	1416		0
8-е классы	104	1360	1352		0
9-е классы	117	1635	1635		0
		6415	6411		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	80	1040	1040		0
11-е классы	87	957	957		0
ИТОГО:	1297	11122	11103		0

При реализации основной образовательной программы всех уровней использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254. На уровне начального общего образования используются учебно-методические комплексы «Перспективная начальная школа», «Школа России».

На уровне начального, основного и среднего общего образования используются учебники, указанные в таблице.

Перечень учебников, используемых в МБОУ СОШ № 1 города Ставрополя в 2022-2023 учебном году

ПЕРВЫЙ КЛАСС

1.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение. Учебник.	2022	Просвещение
2.	Канакина В.П.	Русский язык . Учебник	2022	Просвещение
3.	Александрова О.М.	Родной язык	2022	Просвещение
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник	2022	Просвещение
5	Моро М.	Математика часть1,2	2022	Просвещение
6.	Горецкий В.Г.	Азбука ч. 1,2	2022	Просвещение
7	Баранова К.М., Дули Дж., Копылова В.В.	Английский язык 2 класс часть 1,2	2022	Просвещение
8	Неменская, Коротеева	Изобразительное искусство	2022	Просвещение
9	Критская, Сергеева	Музыка	2022	Просвещение
10	Лях В.И.	Физическая культура	2022	Просвещение
11	Лутцева	Технология	2022	Просвещение

ВТОРОЙ КЛАСС

1.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение часть 1,2	2017	Просвещение
2.	Верещагина И.И.	Английский язык часть 1,2	2017	Просвещение
3.	Канакина В.П.	Русский язык часть 1,2	2017	Просвещение
4.	Александрова О.М.	Родной язык	2019	Просвещение
5	Моро М.	Математика	2017	Просвещение
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2	2017	Просвещение
7	Лутцева	Технология	2017	Просвещение
8	Критская, Сергеева	Музыка	2017	Просвещение
9	Неменская, Коротеева	Изобразительное искусство	2017	Дрофа
10	Лях В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение

ТРЕТИЙ КЛАСС

1.	Климанова Л.Ф.(За,в,г)	Литературное чтение часть 1,2	2017	Просвещение
2.	Чуракова (Зб)	Литературное чтение	2017	Академкнига
3.	Верещагина И.И.	Английский язык часть 1,2	2017	Просвещение
Книга для чтения, рабочая тетрадь				
4.	Канакина В.П. (За,в,г)	Русский язык часть 1,2	2017	Просвещение
5.	Александрова О.М.	Родной язык	2019	Просвещение
6.	Моро М. (За,в,г)	Математика часть 1,2	2017	Просвещение
7.	Чекин (Зб)	Математика часть 1,2	2017	Академкнига
8.	Плешаков А.А. (За,в,г)	Окружающий мир часть 1,2	2017	Просвещение
9.	Федотова (Зб)	Окружающий мир часть 1,2	2019	Академкнига
10	Лутцева	Технология	2017	Просвещение
11	Критская, Сергеева	Музыка	2017	Просвещение
12	Неменская, Коротеева	Изобразительное искусство	2017	Дрофа
13	Лях В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

1.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение часть 1,2	2017	Просвещение
2.	Верещагина И.И.	Английский язык часть 1,2	2017	Просвещение
3.	Канакина В.П.	Русский язык часть 1,2	2017	Просвещение
4.	Александрова О.М.	Родной язык	2019	Просвещение
5.	Моро М.	Математика часть 1,2	2017	Просвещение
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир часть 1,2	2017	Просвещение
7.	Лутцева	Технология	2017	Издательский дом Федорова
8.	Критская, Сергеева	Музыка	2017	Просвещение
9.	Неменская, Коротеева	Изобразительное искусство	2017	Дрофа
10	Лях В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение

Пятый класс

1.	Ладъженская Т.А.	Русский язык	2022	Вентана -Граф
2.	Коровина В.Я.	Литература часть 1,2	2022	Просвещение
3.	Мерзляк А.Г.	Математика	2022	Вентана -Граф
4.	Афанасьева, Михеева	Английский язык. Учебник	2022	Просвещение
5.	Пасечник В.	Биология	2022	Дрофа

6.	Казакевич	Технология	2022	Просвещение
7.	Критская, Сергеева	Музыка	2022	Просвещение
8	Неменский	Изобразительное искусство	2022	Просвещение
9	Лях В.И.	Физическая культура	2022	Просвещение
10	Вигасин А.А., Годер Г.И.	История древнего мира	2022	Просвещение
11	Домогацких Е.М.	География	2022	Русское слово
12	Костылева	Испанский язык 5-6 класс	2022	Просвещение
13	Бим	Немецкий язык 5-6 класс. Шаги	2022	Просвещение
14	Шацких	Французский язык 5 класс	2022	Дрофа

Шестой класс

1	Коровина В.	Литература	2017	Просвещение
2	Шмелев А.Д.	Русский язык	2017	Вентана-Граф
3	Мерзляк	Математика	2017	Вентана-Граф
4	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык	2017	Просвещение
5	Домогацких Е.М.	География	2017	Русское слово
6	Пасечник В.В.	Биология	2017	Дрофа
7	Казакевич	Технология	2017	Просвещение
8	Критская, Сергеева	Музыка	2017	Просвещение
9	Неменский.	Изобразительное искусство	2017	Просвещение
10	Лях В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение
11	Агибалова Е.	История средних веков	2017	Просвещение
12	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2017	Просвещение
13	Пчелов Е.В.	История России	2017	Русское слово
14	Костылева	Испанский язык 5-6 класс	2017	Просвещение
15	Бим	Немецкий язык 5-6 класс. Шаги	2017	Просвещение
16	Шацких	Французский язык 6 класс	2017	Просвещение

Седьмой класс

1.	Шмелев	Русский язык	2017	Вентана-Граф
2.	Коровина В.	Литература	2017	Просвещение
3.	Мордкович А.Г.	Алгебра часть 1,2	2017	Мнемозина
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	2017	Просвещение

5.	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык	2017	Просвещение
6.	Костылева С.В.	Испанский язык 5 -6 класс	2017	Просвещение
7.	Береговская Э.М.	Франц. язык 7 класс	2017	Просвещение
8.	Перышкин А.В.	Физика	2017	Дрофа
9.	Латюшин В.В.	Биология	2017	Дрофа
10.	Лях В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение
11.	Босова Л.	Информатика .	2017	Бином
12.	Бим И.Л.	Немецкий язык .Шаги, 5 класс	2017	Просвещение
13.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2017	Просвещение
14.	Юдовская, Баранов	Всеобщая история Нового времени. 1500-1800 гг.	2017	Просвещение
15.	Загладин, Белоусов	Всистеря нового времени	2020	Просвещение
16.	Критская	Музыка	2017	Просвещение
17.	Пчелов Е.В.	История России	2017	Русское слово
18.	Домогацких Е.М.	География	2017	Русское слово
19.	Неменский.	Изобразительное искусство	2017	Просвещение
20.	Пичугина, Семенова	Технология	2017	Вентана-Граф

Восьмой класс

1.	Шмелев А.Д.	Русский язык	2022	Просвещение
2.	Коровина В.Я.	Литература	2022	Просвещение
3.	Мерзляк А.Г.	Алгебра часть 1,2	2022	Мнемозина
4.	Мерзляк А.Г.	Геометрия 7-9 класс	2022	Просвещение
5.	Афанасьева О.В.	Английский язык	2022	Просвещение
6.	Анурова И.В., Соловцова Э.И.	Испанский язык для 6 класса.	2022	Просвещение
Книга для чтения 6 класса				
7.	Шацких	Французский язык	2022	Просвещение
8.	Перышкин А.В.	Физика	2022	Дрофа
9.	Лукашик В.И.	Сборник задач по физике 7-9 класс	2022	Просвещение
10.	Баранова М.И.	География России	2022	Дрофа
11.	Габриелян О.С.	Химия	2022	Дрофа
12.	Колесов Д.В.	Биология	2022	Дрофа
13.	Данилова Т.И.	Мировая художественная культура	2022	Дрофа
14.	Лях В.И.	Физическая культура	2022	Просвещение

15	Семакин И.	Информатика . Рабочая тетрадь	2022	Бином
16	Юдовская, Баранов	Всеобщая история Нового времени	2022	Просвещение
17	Пчелов Е.В.	История России	2022	Русское слово
18	Бим И.Л.	Немецкий язык. Шаги 1, 5 класс	2022	Просвещение
19	Симоненко	Технология (для девочек)	2022	Вентана-Граф
20	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2022	Просвещение
21	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	О Б Ж	2022	Просвещение

Девятый класс

1.	Бархударов С.Г. (9г)	Русский язык	2017	Просвещение
2.	Шмелев (а,б,в)	Русский язык	2017	Вентана-Граф
3.	Коровина В.	Литература	2017	Просвещение
4.	Мордкович А.Г., Семенов	Алгебра часть 1,2	2017	Мнемозина
5.	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	2017	Просвещение
6.	Селиванова Н.А.	Французский язык 9 класс	2017	Просвещение
7.	Костылева С.В.	Испанский язык 9 класс	2017	Просвещение
8.	Перышкин А.В.	Физика	2017	Дрофа
9.	Домогацких	География	2017	Дрофа
10.	Габриелян О.С.	Химия	2017	Дрофа
11.	Лях В.И.	Физическая культура	2017	Просвещение
12.	Семакин	Информатика	2017	Бином
13.	Сороко-Цюпа О.С.	Новейшая история XX века	2017	Просвещение
14.	Соловьев К.А., Шевырев	История России 1801-1914	2017	Русское слово
15.	Загладин, Белоусов	Всистерия нового времени	2020	Просвещение
16.	Каменский А.	биология	2017	Дрофа
17.	Боголюбов	Обществознание	2017	Просвещение
18.	Афанасьева О.В., Михеева	Английский язык	2017	Дрофа
19.	Бим И. Л. , Садомова Л.	Немецкий язык 6 класс	2017	Просвещение
20.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	О Б Ж	2017	Просвещение

10 класс

1.	Гольцова Н.Г.	Русский язык 10-11 класс	2022	Русское слово
----	---------------	--------------------------	------	---------------

2.	Лебедев	Литература	2022	Просвещение
3.	Мордкович А.Г.	Алгебра	2022	Мнемозина
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	2022	Просвещение
5.	Афанасьева О.В., Михеева(а,б,в)	Английский язык	2022	Просвещение
6.	Григорьева Е.Я.	Франц. язык 10-11 класс 1 часть 2 часть	2022	Просвещение
7.	Мякишев Т.Л.	Физика	2022	Просвещение
	Рымкевич А.П.	Сборник задач по физике 10-11	2022	Дрофа
8.	Максаковский В.П.	Экономическая и соц.география мира , 10-11 класс	2022	Просвещение
9.	Еремин В.В.	Химия(профильный уровень)	2022	Дрофа
10.	Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология 10-11 класс	2022	Дрофа
11.	Лях В.И.	Физическая культура	2022	Просвещение
12.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 10 класс(базовый уровень)	2022	Бином
13.	Никонов В.А	История России	2022	Просвещение
14.	Загладин	Всеобщая история	2022	Просвещение
15.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	2022	Просвещение
16.	Шацких	Испанский язык 8 класс	2022	Просвещение
17.	Смирнов А.Т.	О Б Ж(базовый и профильный уровень)	2022	Просвещение
18.	Семакин И.Г.	Практикум по информатике ИКТ 10-11 (базовый уровень)	2022	Бином
19.	Гроза О.Л.(архит.)	«New Millennium»	2022	Титул
20.	Бим И., Садомова Л.	Немецкий язык 7 класс 11 класс	2022	Просвещение

1.	Гольцова С.И.	Русский язык 10-11 класс	2022	Русское слово
2.	Под. ред. Журавлева В.П.	Литература	2022	Просвещение
3.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10-11 класс	2022	Мнемозина
4.	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	2022	Просвещение
5.	Афанасьева О.В.(а,б,в)	Английский язык	2022	Просвещение
6.	Кондрашева Н.А.	Испанский язык 9 класс	2022	Просвещение
7.	Григорьева Е.Я.	Франц. язык. Objectif 10-11 класс	2022	Просвещение

8.	Мякишев Т.Л.	Физика 11 класс	2022	Просвещение
9.	Рымкевич А.П.	Сборник задач по физике 10-11 класс	2022	Дрофа
10.	Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира 10-11 класс	2022	Просвещение
11.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия	2022	Дрофа
12.	Каменский	Общая биология 10-11 класс	2022	Дрофа
13.	Лях В.И.	Физическая культура	2022	Просвещение
14.	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ 10-11	2022	Бином
15	Кириллов В.В., Бравина М.А.	История России	2022	Просвещение
	Загладин	Всеобщая история	2022	Просвещение
16	Боголюбов	Обществознание 11 класс	2022	Просвещение
17	Кондрашова Н.А., Костылева С.В.	Испанский язык. 9 класс	2022	Просвещение
18	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	О Б Ж (базовый и профильный уровень)	2022	Просвещение
19	Гроза О.Л.(архит.)	«New Millennium»	2022	Титул

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
 - Обучающиеся:
- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;

уровень успеваемости учащихся;

- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);

- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе; - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов; - анализ педагогических затруднений; - самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;

- профилактическая работа;

- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

ВЫВОДЫ:

Показателями эффективного управления являются результаты

деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения, условно переведённых, незначительно, но, повысились результаты участия в конкурсах, соревнованиях, сохранился контингент обучающихся;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2022 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить индивидуальную работу с каждым учащимся;
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций;
- обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации
- Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с реализацией ФГОС.

- Как показывает анализ данных о выпускниках 9 классов МБОУ СОШ №1, в среднем 89% из них продолжают образование в общеобразовательном учреждении, 11% продолжили обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
- 100 % выпускников 11 классов школы поступили в ВУЗы, причем 38,8% поступили в ведущие вузы Москвы и Санкт – Петербурга, 48% выпускников поступили на бюджетные места.
- Можно сделать вывод, что высокий уровень реализации профильного обучения в школе позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны.
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

16. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	1243	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	164	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	814/65	чел./%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.7	б
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9	б
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75.9	б
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60.8	б
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	28/26	чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29/27	чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618/49	чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	298/23	чел./%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1.	Регионального уровня	176/14	чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	34/2	чел./%
1.19.3.	Международного уровня	4/0	чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1243/100	чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	160/12	чел./%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14/1	чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников	66	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/90	чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/90	чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4	чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/4	чел./%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/16	чел./%
1.29.1.	Высшая	7/10	чел./%
1.29.2.	Первая	4/6	чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/53	чел./%
1.30.1.	До 5 лет	25/37	чел./%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/15	чел./%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19	чел./%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/16	чел./%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/64	чел./%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3/4	чел./%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1243/100	чел./%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7	кв.м