

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1
г. Ставрополя**

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей

Протокол №1 от 28.08.2023г.

Рук.ШМО _____

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 1

г. Ставрополя

И.Н. Шатская

Протокол педсовета

№1 от 30.08.23г.

Приказ № _____ от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

(базовый уровень)

для начального общего образования

Срок реализации программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/_____/_____
подпись / *расшифровка подписи*

«28» августа 2023 г.

Содержание

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Дружья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного дерева, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР,

Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

При осуществлении образовательного процесса реализуется следующий воспитательный потенциал урока:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Регулятивные

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.
-

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
1 КЛАСС (66ч)**

№	Тема учебного занятия(урока)	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
Введение (1 ч)				
1	Задавайте вопросы!	1	https://infourok.ru/	Формирование первичных представлений о курсе «Окружающий мир»
Правила безопасной жизни (7ч) + Человек и природа (16ч)				
2	Что такое наша школа?	1	https://infourok.ru/	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Формирование чувства гордости и любви к Родине, развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
3	Что у нас на школьном дворе?	1	https://infourok.ru/	
4	Дорога от дома до школы	1	https://infourok.ru/	
5	Родной город	1	https://resh.edu.ru/	
6	Что такое Родина?	1	https://resh.edu.ru/	
7	Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?	1	https://resh.edu.ru/	
8	Проект «Моя малая родина»	1	https://resh.edu.ru/	
9	Что у нас над головой?	1	https://znanio.ru/	
10	Что у нас под ногами?	1	https://znanio.ru/	
11	Что общего у разных растений?	1	https://znanio.ru/	
12	Что растет на подоконнике?	1	https://znanio.ru/	
13	Что растет на клумбе?	1	https://znanio.ru/	
14	Что это за листья?	1	https://znanio.ru/	
15	Что такое хвоинки?	1	https://infourok.ru/	
16	Кто такие насекомые?	1	https://infourok.ru/	
17	Кто такие рыбы?	1	https://infourok.ru/	
18	Кто такие птицы?	1	https://nsportal.ru/	
19	Кто такие звери?	1	https://nsportal.ru/	
20	Что окружает нас дома?	1	https://infourok.ru/	
21	Что умеет компьютер?	1	https://1sept.ru	

			/	
22	Что вокруг нас может быть опасным?	1	https://1sept.ru /	
23	На что похожа наша планета?	1	https://1sept.ru /	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина»	1	https://1sept.ru /	
Человек и природа (11ч) Резервное время (1ч)				
25	Как живет семья? Проект «Моя семья» Финансовая грамотность «Что нужно семье»	1	https://infourok.ru/	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения. Принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе. Умение организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, безопасность в быту.) Формирование навыков здорового, безопасного ОЖ, соблюдения ПДД.
26	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	https://nsportal.ru/	
27	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	https://nsportal.ru/	
28	Как путешествует письмо?	1	https://nsportal.ru/	
29	Куда текут реки?	1	https://nsportal.ru/	
30	Откуда берутся снег и лед?	1	https://nsportal.ru/	
31	Как живут растения?	1	https://1sept.ru /	
32	Как живут животные?	1	https://1sept.ru /	
33	Как зимой помочь птицам?	1	https://1sept.ru /	
34	Откуда берется и куда девается мусор?	1	https://infourok.ru/	
35	Откуда в снежках грязь?	1	https://infourok.ru/	
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» Финансовая грамотность «Как распоряжаться карманными деньгами»	1	https://infourok.ru/	
Человек и природа (10ч)				
37	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1	https://nsportal.ru/	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и аргументировать своё
38	Когда придет суббота?	1	https://nsportal.ru/	
39	Когда наступит лето?	1	https://nsportal.ru/	
40	Где живут белые медведи?	1	https://nsportal.ru/	
41	Где живут слоны?	1	https://1sept.ru /	
42	Где зимуют птицы?	1	https://1sept.ru	

			/	мнение. Приведение доказательств о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе. Объяснение мира с точки зрения биологии: – перечисление отличительных свойств живого; – различие (по таблице) основных групп
43	Когда появилась одежда?	1	https://1sept.ru/	
44	Когда изобрели велосипед?	1	https://1sept.ru/	
45	Когда мы станем взрослыми?	1	https://nsportal.ru/	
46	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1	https://nsportal.ru/	
Человек и общество (16ч) Резервное время (4ч)				
47	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1	https://infourok.ru/	Оценивание поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Формирование основных мировоззренческих понятий (отношение к домашним животным, растительному миру, строению солнечной системы и т.д.)
48	Почему Луна бывает разной?	1	https://infourok.ru/	
49	Почему идет дождь и дует ветер?	1	https://infourok.ru/	
50	Почему звенит звонок?	1	https://1sept.ru/	
51	Почему радуга разноцветная?	1	https://1sept.ru/	
52	Почему мы любим кошек и собак?	1	https://1sept.ru/	
53	Проект «Мои домашние питомцы»	1	https://infourok.ru/	
54	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	https://1sept.ru/	
55	Зачем мы спим ночью?	1	https://1sept.ru/	
56	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	https://1sept.ru/	
57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	https://1sept.ru/	
58	Зачем нам телефон и телевизор?	1	https://1sept.ru/	
59	Зачем нужны автомобили? Финансовая грамотность «Сколько стоит автомобиль»	1	https://infourok.ru/	
60	Зачем нужны поезда?	1	https://nsportal.ru/	
61	Зачем строят корабли?	1	https://nsportal.ru/	
62	Зачем строят самолеты?	1	https://nsportal.ru/	
63	Почему в автомобиле и поезде, на корабле и в	1	https://nsportal.ru/	

	самолете нужно соблюдать правила безопасности?			
64	Зачем люди осваивают космос?	1	https://nsportal.ru/	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	https://nsportal.ru/	
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1	https://infourok.ru/	

2 КЛАСС (68 ч)

№	Тема учебного занятия(урока)	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
Человек и общество (4ч)				
1	Родная страна. Казачество «Семья и семейный быт казаков»	1	https://1sept.ru/	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
2	Город и село. Проект «Родной город».	1	https://1sept.ru/	
3	Природа и рукотворный мир.	1	https://1sept.ru/	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1	https://nsportal.ru/	
Человек и природа (20ч)				
5	Неживая и живая природа.	1	https://nsportal.ru/	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и
6	Явления природы.	1	https://nsportal.ru/	
7	Что такое погода.	1	https://nsportal.ru/	
8	В гости к осени. Экскурсия.	1	https://resh.edu.ru/	
9	В гости к осени.	1	https://znanio.ru/	
10	Звездное небо.	1	https://znanio.ru/	
11	Заглянем в кладовые земли.	1	https://nsportal.ru/	
12	Про воздух	1	https://znanio.ru/	
13	Про воду	1	https://znanio.ru/	
14	Какие бывают растения.	1	https://znanio.ru/	

			u/	<p>благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Приморского края. Объяснение мира с точки зрения предмета: – объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Приморского края. -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений. Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.</p>
15	Какие бывают животные	1	https://nsportal.ru/	
16	Невидимые нити.	1	https://infourok.ru/	
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	https://nsportal.ru/	
18	Дикие и домашние животные.	1	https://resh.edu.ru/	
19	Комнатные растения	1		
20	Животные живого уголка.	1	https://resh.edu.ru/	
21	Про кошек и собак.	1	https://nsportal.ru/	
22	Красная книга.	1	https://nsportal.ru/	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга».	1	https://nsportal.ru/	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	https://nsportal.ru/	
Человек и общество (4ч) Человек и природа (4ч) Резервное время(2ч)				
25	Что такое экономика? Финансовая грамотность «Как разумно делать покупки?»	1	https://1sept.ru/	<p>Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Формирование научного мировоззрения, убеждений. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со</p>
26	Из чего что сделано.	1	https://1sept.ru/	
27	Как построить дом.	1	https://infourok.ru/	

28	Какой бывает транспорт.	1	https://infourok.ru/	взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместного планирования своих действий и реализации планов, поиска и систематизировать нужную информацию. Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.
29	Культура и образование.	1	https://infourok.ru/	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	https://resh.edu.ru/	
31	В гости к зиме. Экскурсия.	1	https://resh.edu.ru/	
32	В гости к зиме.	1	https://resh.edu.ru/	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1	https://znanio.ru/	
34	Презентация проектов.	1	https://resh.edu.ru/	
Правила безопасной жизни (9ч)				
35	Строение тела человека.	1	https://nsportal.ru/	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
36	Если хочешь быть здоров.	1	https://1sept.ru/	
37	Берегись автомобиля!	1	https://1sept.ru/	
38	Школа пешехода.	1	https://1sept.ru/	
39	Домашние опасности.	1	https://1sept.ru/	
40	Пожар!	1	https://nsportal.ru/	
41	На воде и в лесу.	1	https://nsportal.ru/	
42	Опасные незнакомцы. Финансовая грамотность «Кто такие мошенники?»	1	https://nsportal.ru/	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	https://nsportal.ru/	
Человек и общество (4ч) Правила безопасной жизни (3ч)				
44	Наша дружная семья. Финансовая грамотность «Откуда в семью приходят деньги?»	1	https://nsportal.ru/	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах. Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе. Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.
45	Проект «Родословная»	1	https://znanio.ru/	
46	В школе.	1	https://znanio.ru/	
47	Правила вежливости.	1	https://1sept.ru/	
48	Ты и твои друзья.	1	https://1sept.ru/	
49	Мы зрители и пассажиры	1	https://znanio.ru/	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	https://znanio.ru/	

Человек и общество (4ч) Человек и природа (10ч) Резервное время (4ч)				
51	Посмотри вокруг	1	https://znanio.ru/	<p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.</p> <p>Воспитание ответственного поведения.</p> <p>Формирование умения прогнозировать события.</p> <p>Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>
52	Ориентирование на местности.	1	https://znanio.ru/	
53	Ориентирование на местности.	1	https://znanio.ru/	
54	Формы земной поверхности.	1	https://znanio.ru/	
55	Водные богатства	1	https://znanio.ru/	
56	В гости к весне. Экскурсия.	1	https://resh.edu.ru/	
57	В гости к весне.	1	https://1sept.ru/	
58	Россия на карте.	1	https://1sept.ru/	
59	Проект «Города России»	1	https://1sept.ru/	
60	Путешествие по Москве	1	https://1sept.ru/	
61	Московский Кремль.	1	https://1sept.ru/	
62	Город на Неве.	1	https://resh.edu.ru/	
63	Путешествие по планете.	1	https://znanio.ru/	
64	Путешествие по материкам.	1	https://znanio.ru/	
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	https://resh.edu.ru/	
66	Впереди лето.	1	https://znanio.ru/	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	https://znanio.ru/	
68	Презентация проектов.	1	https://infourok.ru/	

3 КЛАСС (68 ч)

№	Тема учебного занятия(урока)	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
Человек и общество (2ч) Человек и природа (5ч)				
1	Природа.	1		<p>Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.</p> <p>Формирование семейных ценностей, доброго</p>
2	Человек. Финансовая грамотность «Что могут деньги».	1	https://znanio.ru/	
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	https://znanio.ru/	
4	Общество.	1	https://znanio.ru/	

5	Что такое экология?	1	https://nsportal.ru/	отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения. Принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе. Умение организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, безопасность в быту.)
6	Природа в опасности.	1	https://nsportal.ru/	
7	Проверим себя и оценим свои результаты.	1	https://nsportal.ru/	
Человек и природа (19ч)				
8	Тела, вещества, частицы.	1	https://resh.edu.ru/	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Приморского края. Объяснение мира с точки зрения предмета: – объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Приморского края. -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание
9	Разнообразие веществ.	1	https://znanio.ru/	
10	Воздух и его охрана.	1	https://znanio.ru/	
11	Вода.	1	https://znanio.ru/	
12	Превращения и круговорот воды.	1	https://1sept.ru/	
13	Берегите воду!	1	https://infourok.ru/	
14	Что такое почва?	1	https://infourok.ru/	
15	Разнообразие растений.	1	https://infourok.ru/	
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	https://resh.edu.ru/	
17	Размножение и развитие растений.	1	https://infourok.ru/	
18	Охрана растений.	1	https://infourok.ru/	
19	Разнообразие животных.	1	https://infourok.ru/	
20	Кто что ест?	1	https://infourok.ru/	
21	Проект «Разнообразие природы родного края».	1	https://resh.edu.ru/	
22	Размножение и развитие животных.	1	https://infourok.ru/	
23	Охрана животных.	1	https://infourok.ru/	
24	В царстве грибов.	1	https://infourok.ru/	
25	Великий круговорот жизни.	1	https://resh.edu.ru/	
26	Проверим себя и оценим свои результаты.	1	https://infourok.ru/	

				<p>интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений. Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.</p>
Человек и общество (6ч) Резервное время (5ч)				
27	Организм человека.	1	https://resh.edu.ru/	<p>Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.</p>
28	Органы чувств.	1	https://resh.edu.ru/	
29	Надежная защита организма.	1	https://resh.edu.ru/	
30	Опора тела и движение.	1	https://resh.edu.ru/	
31	Наше питание.	1	https://resh.edu.ru/	
32	Проект «Школа кулинаров».	1	https://resh.edu.ru/	
33	Дыхание и кровообращение.	1	https://resh.edu.ru/	
34	Умей предупреждать болезни.	1	https://infourok.ru/	
35	Здоровый образ жизни.	1	https://1sept.ru/	
36	Проверим себя и оценим свои результаты.	1	https://1sept.ru/	
37	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	https://1sept.ru/	
Правила безопасной жизни (7ч) Резервное время (1ч)				
38	Огонь, вода и газ.	1	https://infourok.ru/	Оценивание поведения человека с точки зрения

39	Тест №1 «Чтобы путь был счастливым»	1	https://infourok.ru/	здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Формирование основных мировоззренческих понятий (отношение к домашним животным, растительному миру, строению солнечной системы и т.д.) Формирование навыков здорового, безопасного ОЖ, соблюдения ПДД.
40	Тест №2 «Дорожные знаки»	1	https://infourok.ru/	
41	Проект «Кто нас защищает?»	1	https://infourok.ru/	
42	Опасные места. Финансовая грамотность «Когда рискуешь деньгами».	1	https://infourok.ru/	
43	Природа и наша безопасность.	1	https://infourok.ru/	
44	Экологическая безопасность.	1	https://infourok.ru/	
45	Проверим себя и оценим свои результаты.	1	https://infourok.ru/	
Человек и общество (12ч)				
46	Для чего нужна экономика?	1	https://infourok.ru/	Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям. Формирование научного мировоззрения, убеждений. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместного планирования своих действий и реализации планов, поиска и систематизировать нужную информацию. Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.
47	Природные богатства труд людей-основа экономики.	1	https://znanio.ru/	
48	Полезные ископаемые.	1	https://znanio.ru/	
49	Растениеводство.	1	https://infourok.ru/	
50	Животноводство.	1	https://infourok.ru/	
51	Какая бывает промышленность?	1	https://infourok.ru/	
52	Проект «Экономика родного края».	1	https://infourok.ru/	
53	Что такое деньги?	1	https://infourok.ru/	
54	Государственный бюджет.	1	https://infourok.ru/	
55	Семейный бюджет. Финансовая грамотность «Зачем семье сбережения».	1	https://infourok.ru/	
56	Экономика и экология.	1	https://infourok.ru/	
57	Проверим себя и оценим свои результаты.	1	https://infourok.ru/	
Человек и природа (11ч)				
58	Золотое кольцо России.	1	https://resh.edu.ru/	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
59	Золотое кольцо России.	1	https://resh.edu.ru/	
60	Проект «Музей путешествий». Казачество «Возникновение казачества, первые казачьи поселения».	1	https://1sept.ru/	Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил
61	Наши ближайшие соседи. Финансовая грамотность «Деньги в разных странах».	1	https://1sept.ru/	
62	На севере Европы.	1	https://1sept.ru/	

			/	<p>нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире. Воспитание ответственного поведения. Формирование умения прогнозировать события. Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>
63	Что такое Бенилюкс?	1	https://1sept.ru/	
64	В центре Европы.	1	https://znanio.ru/	
65	По Франции и Великобритании.	1	https://znanio.ru/	
66	На юге Европы.	1	https://znanio.ru/	
67	По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу.	1	https://znanio.ru/	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	https://1sept.ru/	

4 КЛАСС (68 ч)

№	Тема учебного занятия(урока)	Кол-во часов	Электронные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»)
Человек и общество (9ч)				
1	Мир глазами астронома	1	https://infourok.ru/	<p>Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Умение организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, безопасность в быту.)</p>
2	Планеты Солнечной системы	1	https://infourok.ru/	
3	Звездное небо – великая книга Природы	1	https://1sept.ru/	
4	Мир глазами географа	1	https://1sept.ru/	
5	Мир глазами историка	1	https://1sept.ru/	
6	Когда и где?	1	https://infourok.ru/	
7	Мир глазами эколога	1	https://infourok.ru/	
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	https://znanio.ru/	
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	https://znanio.ru/	
Человек и природа (10ч)				
10	Проверка и оценка своих достижений по разделу. Равнины и горы России.	1	https://infourok.ru/	<p>Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе,</p>
11	Моря, озёра и реки России.	1	https://infourok.ru/	

12	Природные зоны России.	1	https://infourok.ru/	<p>гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края.</p> <p>Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Приморского края.</p> <p>Объяснение мира с точки зрения предмета: – объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Приморского края.</p> <p>-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей.</p> <p>Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.</p> <p>Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека.</p>
13	Зона арктических пустынь.	1	https://infourok.ru/	
14	Тундра.	1	https://infourok.ru/	
15	Леса России.	1	https://infourok.ru/	
16	Лес и человек	1	https://znanio.ru/	
17	Зона степей	1	https://znanio.ru/	
18	Пустыни	1	https://infourok.ru/	
19	У Черного моря	1	https://infourok.ru/	
20	Проверка и оценка своих достижений по разделу	1	https://infourok.ru/	

				Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.
Правила безопасной жизни (5ч) Человек и природа (10ч)				
21	Наш край Казачество. Праздники и обычаи казаков.	1	https://infourok.ru/	Формирование уважительного отношения к Ставропольскому краю, к его природе и культуре, истории и современной жизни. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать. Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями Ставропольского края.
22	Поверхность нашего края	1	https://resh.edu.ru/	
23	Экскурсия «Поверхность нашего края»	1	https://resh.edu.ru/	
24	Водные богатства нашего края	1	https://infourok.ru/	
25	Наши подземные богатства	1	https://infourok.ru/	
26	Земля-кормилица	1	https://infourok.ru/	
27	Экскурсия в лес и на луг	1	https://1sept.ru/	
28	Жизнь леса	1	https://infourok.ru/	
29	Жизнь луга.	1	https://infourok.ru/	
30	Жизнь в пресных водах	1	https://infourok.ru/	
31	Экскурсия к водоему	1	https://infourok.ru/	
32	Растениеводство в нашем крае.	1	https://infourok.ru/	
33	Животноводство в нашем крае	1	https://infourok.ru/	
34	Проверка и оценка своих достижений по разделу Финансовая грамотность. Что такое страхование.	1	https://infourok.ru/	
Страницы Всемирной истории (5 ч) (Человек и общество (4ч) Резервное время (1ч)				
35	Начало истории человечества	1	https://znanio.ru/	Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире. Воспитание ответственного поведения. Формирование умения прогнозировать события. Воспитание любви к познанию прошлого.
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	https://znanio.ru/	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	https://znanio.ru/	
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	https://infourok.ru/	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	https://infourok.ru/	
Человек и общество (20ч)				
40	Проверка и оценка своих достижений по разделу Жизнь древних славян	1	https://infourok.ru/	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
41	Во времена Древней Руси	1	https://resh.edu.ru/	

			.ru/	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
42	Страна городов	1	https://resh.edu.ru/	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	https://resh.edu.ru/	
44	Трудные времена на Русской земле	1	https://1sept.ru/	
45	Русь расправляет крылья	1	https://1sept.ru/	
46	Куликовская битва	1	https://infourok.ru/	
47	Иван Третий	1	https://infourok.ru/	
48	Мастера печатных дел	1	https://infourok.ru/	
49	Патриоты России	1	https://infourok.ru/	
50	Петр Великий	1	https://infourok.ru/	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	https://1sept.ru/	
52	Екатерина Великая.	1	https://resh.edu.ru/	
53	Отечественная война 1812 года	1	https://infourok.ru/	
54	Страницы истории XIX века	1	https://infourok.ru/	
55	Россия вступает в XX век	1	https://infourok.ru/	
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	https://infourok.ru/	
57	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	https://1sept.ru/	
58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	https://resh.edu.ru/	
59	Страна, открывшая путь в космос.	1		
Человек и природа (4ч) Резервное время (5ч)				
60	Проверка и оценка своих достижений по разделу Основной закон России и права человека. Финансовая грамотность. Когда берешь в долг.	1	https://infourok.ru/	Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
61	Мы – граждане России	1	https://resh.edu.ru/	Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
62	Славные символы России	1	https://infourok.ru/	
63	Такие разные праздники	1	https://infourok.ru/	
64-66	Путешествие по России Финансовая грамотность. Как пользоваться банковской картой.	3	https://1sept.ru/	

67	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Итоговая диагностическая работа</i>	1	https://infourok.ru/	
68	Презентация проектов	1	https://infourok.ru/	