



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 г. Ставрополя

---

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с ученическим Советом  
Протокол №1 от «30» мая 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
Протокол №1 от «27» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №1  
г. Ставрополя  
И.Н. Шатская

Приказом «Об утверждении решений  
педагогического совета»  
От «28» августа 2017 г. №275-ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка № 1  
города Ставрополя

**1. Общие положения.**

1.1. ППС служба сопровождения предназначена для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии; а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребенка, для определения причин нарушения его личностного и социального развития.

1.2. ППС службы сопровождения осуществляет свою деятельность на основании:

- приказа МО РФ № 636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»,

- приказа МО РФ № 1418 от 15.05. 2000 «Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения».

1.3. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

1.4. Деятельность службы базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.

1.5. Концептуальной основой деятельности службы является Педагогика Успеха.

## **2. Цели и задачи службы психолого – педагогического (ППС) сопровождения развития учащихся в учебно –воспитательном процессе .**

2.1. **Целями** ППС службы сопровождения являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса; в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- оказание помощи учащимся школы в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся школы в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. **Задачами** ППС службы сопровождения являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем у учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска»;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;
- организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности ППС службы;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса ППС службы сопровождения (ИМДК).

### **3. Основные направления деятельности ППС службы сопровождения:**

#### **3.1. Основные направления деятельности ППС службы сопровождения :**

- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, социальной адаптации;
- определение «группы риска»;
- мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;

**б) профилактическая работа**, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

- трудностей в обучении;
- проблем в эмоционально-волевой сфере;
- проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни.

### **4. Организация деятельности ППС службы сопровождения.**

#### **4.1. ППС службы сопровождения оказывает помощь учащимся:**

- самостоятельно обратившимся за помощью;
- учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленным в результате образовательного процесса;
- в результате обращения родителей (их законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.