

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательная школа



общеобразовательное учреждение средняя

с углубленным изучением английского языка № 1 города Ставрополя  
(МБОУ СОШ №1 г.Ставрополя)

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1 г.Ставрополя  
(протокол от 28.08.24 № 1)

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1  
г.Ставрополя

И.Н. Шатская



## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА МБОУ СОШ №1 г. СТАВРОПОЛЯ

### I. Общие положения

- 1.1. Школа олимпийского резерва (далее — ШОР) создана на базе МБОУ СОШ №1 для выявления, поддержки и подготовки одаренных учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и другим интеллектуальным соревнованиям.
- 1.2. Деятельность ШОР регламентируется настоящим Положением, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», Программой развития МБОУ СОШ №1, Уставом МБОУ СОШ №1.

### II. Цели и задачи

#### 2.1. Цели ШОР:

- Подготовка учащихся к муниципальному, региональному и заключительному этапам ВсОШ.
- Развитие интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся.
- Формирование мотивации к углубленному изучению предметов.

#### 2.2. Задачи ШОР:

- Организация системных занятий с одаренными детьми.
- Привлечение педагогов-наставников для проведения специализированной подготовки.
- Создание условий для взаимодействия с вузами, научными центрами и другими образовательными организациями.

### III. Организация деятельности

#### 3.1. Формы работы:

- Интенсивы в каникулярное время (осенние, зимние, весенние, летние школы).
- Еженедельные занятия по предметным направлениям.

- Дистанционные курсы на платформах «Сириус.Курсы»).
- Сборы и участие в региональных/всероссийских олимпиадных школах.

### 3.2. График занятий:

- В учебный период: 1 раз в неделю по 1 академическому часу;
- В каникулы: ежедневные занятия (3-4 часа) с перерывами.

### 3.3. Методы работы:

- Решение задач повышенной сложности;
- Проведение деловых игр и кейс-чемпионатов;
- Участие в научно-практических конференциях.

## IV. Участники ШОР

### 4.1. Критерии отбора:

- Победители и призеры школьного этапа ВсОШ.
- Рекомендации учителей-предметников.
- Результаты диагностических работ.

### 4.2. Права участников:

- Бесплатное участие в программах ШОР.
- Доступ к учебным материалам и ресурсам школы.

### 4.3. Обязанности участников:

- Регулярное посещение занятий.
- Соблюдение дисциплины и выполнение заданий наставников.

4.4. Исключение из ШОР возможно за систематические нарушения дисциплины или невыполнение программы.

## V. Руководство и кадровое обеспечение

5.1. Руководитель ШОР назначается приказом директора школы из числа педагогов высшей категории.

5.2. Педагоги-наставники привлекаются из числа учителей школы, а также внешних экспертов (по согласованию).

## VI. Материально-техническое обеспечение

6.1. Занятия проводятся в учебных кабинетах МБОУ СОШ №1 с использованием оборудования, пособий и цифровых ресурсов школы.

## VII. Мониторинг и отчетность

### 7.1. Ежегодный отчет включает:

- Список участников с динамикой их достижений;
- Анализ эффективности программ подготовки;
- План работы на следующий учебный год.

### 7.2. Критерии эффективности:

- Увеличение числа призеров регионального этапа ВсОШ на 15–20%;
- Успешное участие в перечневых олимпиадах (не менее 30% участников).

## VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором МБОУ СОШ №1.

8.2. Изменения в Положение вносятся по решению педагогического совета школы.

Приложение 1.

Образец заявления на вступление в ШОР

Директору МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

от \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. родителя/законного представителя/  
контактный телефон: \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу зачислить моего ребенка, \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. учащегося/,  
ученика(-цу) \_\_\_ класса, в Школу олимпийского резерва (ШОР) по направлению:  
\_\_\_\_\_ (предмет).

С Положением о работе ШОР и условиями обучения ознакомлен(-а).  
Даю согласие на обработку персональных данных ребенка.

Дата: «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Приложение 2.

Индивидуальный учебный план участника ШОР

Учащийся: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Класс: \_\_\_\_\_

Направление: \_\_\_\_\_ (предмет)

Срок действия плана: учебный год 20\_\_/20\_\_

№	Тема занятия	Форма работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Решение олимпиадных задач уровня региона	Практикум	Сентябрь	
2	Проектная работа по теме: «...»	Исследование	Октябрь	
...	...	...	...	...

Наставник: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О. педагога/

Подпись родителя: \_\_\_\_\_

Приложение 3.

#### Список рекомендованных онлайн-ресурсов

1. Образовательный центр «Сириус» (<https://edu.sirius.ru>) — курсы по подготовке к олимпиадам.
2. Фоксфорд (<https://foxford.ru>) — онлайн-школа для углубленного изучения предметов.
3. Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/olymp>) — тренажеры для решения олимпиадных задач.
4. Решу ВСОШ (<https://rus.olymp.sdangia.ru>) — база заданий прошлых лет.

Приложение 4.

#### График занятий в ШОР (пример)

Период: сентябрь 20\_\_ – май 20\_\_

Направление: математика

День недели	Время	Формат	Ответственный
Понедельник	15:00–16:30	Практикум	
Среда	15:00–16:30	Лекция + кейсы	
Суббота	10:00–12:00	Интенсив	

Приложение 5.

## Критерии отбора участников ШОР

### 1. Балльная система оценки:

Победа в школьном этапе ВСОШ — 5 баллов;

Призер муниципального этапа — 10 баллов;

Призер регионального этапа — 15 баллов;

### 2. Порог для зачисления: от 15 баллов.

### 3. Дополнительные критерии: рекомендация педагога (+3 балла), участие в научных конференциях (+2 балла).

Приложение 6.

## Форма отчета педагога-наставника

Ф.И.О. педагога: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Отчетный период: сентябрь – декабрь 20\_\_

1. Количество участников: \_\_\_\_

2. Темы проведенных занятий:

\_\_\_\_\_

3. Достжения учащихся:

Участие в олимпиадах: \_\_\_\_ человек;

Призовые места: \_\_\_\_ человек.

4. Проблемы и предложения:

\_\_\_\_\_

Подпись педагога: \_\_\_\_\_