



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1 г. Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1
г. Ставрополя
И.Н.Шатская
Приказом «Об утверждении
решений педагогического совета»
От «30» августа 2024 г. №316-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка №1 города Ставрополя

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми в школе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года (ст.77), постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Программой развития МБОУ СОШ №1, Уставом МБОУ СОШ №1, иными локальными актами.

1.2. Цель Положения: создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала одаренных обучающихся.

1.3. Одаренные дети определяются как обучающиеся, демонстрирующие выдающиеся способности в одной или нескольких областях: интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной.

1.4. В соответствии со статьей 34 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает право одаренных обучающихся на:

- обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), включая ускоренное освоение образовательных программ в рамках ФГОС;
- разработку гибких образовательных траекторий, учитывающих их выдающиеся способности, интересы и потребности;
- зачет достижений (побед в олимпиадах, конкурсах, проектах) в качестве результатов промежуточной или итоговой аттестации.

II. Цели и задачи

2.1. Цели:

- Развитие системы поддержки обучающихся через реализацию права одаренных обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренным программам (ст. 34 ФЗ №273).
- Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей.
- Обеспечение индивидуальной работы, работы в малых группах с обучающимися, проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.
- Развитие партнерской сети из организаций дополнительного образования, высших учебных заведений, ведущих свою деятельность для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных обучающихся.

2.2. Задачи:

- Внедрение стратегий индивидуализации обучения.
- Организация классов с углубленным изучением предметов, повышенным уровнем содержания образования, профильных классов.
- Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, высшими учебными заведениями.
- Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

III. Участники

3.1. Участниками работы с одаренными обучающимися в МБОУ СОШ №1 являются:

- администрация школы;
- педагогические работники;
- обучающиеся, проявившие выдающиеся способности;
- родители (законные представители) обучающихся;
- социальные партнёры (организации дополнительного образования, высшие учебные заведения, региональный центр «Сириус26» и др.).

3.2. Администрация школы:

- организует разработку и реализацию программ работы с одаренными обучающимися;
- обеспечивает условия для внедрения индивидуальных учебных планов, классов углублённым изучением предметов, классов повышенного уровня содержания образования и профильных классов;
- координирует взаимодействие с социальными партнёрами;
- осуществляет мониторинг эффективности работы и предоставляет отчетность;
- утверждает механизмы поощрения обучающихся и педагогов.

3.3. Педагогические работники:

- выявляют одарённых обучающихся в рамках учебной и внеурочной деятельности;
- разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты и программы повышенного уровня;
- осуществляют подготовку к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
- взаимодействуют с родителями и социальными партнёрами для максимального раскрытия потенциала обучающихся;
- предоставляют сведения для учёта достижений обучающихся в электронной системе «Банк данных одарённых детей».

3.4. Одарённые обучающиеся:

- активно участвуют в образовательных программах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности;
- соблюдают требования индивидуальных учебных планов и программ;
- развивают свои способности в сотрудничестве с наставниками и педагогами.

3.5. Родители (законные представители):

- взаимодействуют с педагогами и администрацией школы по вопросам развития способностей ребёнка;
- создают условия для поддержки образовательной и творческой активности обучающегося вне школы;
- содействуют участию ребёнка в конкурсах, олимпиадах, профильных сменах и других мероприятиях.

3.6. Социальные партнёры:

- предоставляют ресурсы для реализации программ дополнительного образования и профильной подготовки (лекции, мастер-классы, исследовательские проекты);
- организуют совместные мероприятия (проектные смены, дистанционные курсы, конференции);
- участвуют в профессиональной ориентации обучающихся через взаимодействие с вузами и научными организациями

IV. Направления работы

4.1. Индивидуализация обучения:

- Составление индивидуальных учебных планов (ИУП). Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с п. 1.4 настоящего Положения
- Использование модульного принципа, предусматривающего различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план организации.
- Наставничество в системах: «педагог – одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся – обучающийся», «одаренный обучающийся – родитель».

4.2. Ускорение и обогащение образовательного процесса:

4.2.1. Классы с углубленным изучением английского языка, формируемые на уровне основного общего образования.

- Увеличение часов английского языка до 5 часов в неделю.
- Изучение второго иностранного языка.
- Участие в языковых конкурсах и олимпиадах.

4.2.2. Классы повышенного уровня («У»), формируемые на уровне основного общего образования.

- Реализация повышенного уровня содержания образования по русскому языку, математике, английскому языку.
- Увеличение часов английского языка до 5 часов в неделю.
- Подготовка к международным экзаменам в рамках реализации платных образовательных услуг.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских проектах, конференциях и т.д.
- проектная деятельность по междисциплинарным темам.

4.2.3. Профильные классы, формируемые на уровне среднего общего образования по направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, естественно-научное, технологическое.

Введение элективного курса: «Технический перевод».

4.3. Дополнительное образование:

- Работа «Школы олимпийского резерва» (ШОР) по подготовке к всероссийским олимпиадам.
- Дипломатический клуб «Патриот» для развития социально-лидерских компетенций.

4.4. Социальное партнерство:

- Сотрудничество с Региональным центром «Сириус26»: участие в проектных, профильных сменах, дистанционных программах.
- Партнерство с ВУЗами г. Ставрополя: лекции, мастер-классы, исследовательские проекты.
- Реализация программ НИУ «Высшая школа экономики» в статусе базовой школы.
- Дистанционное обучение с тренерами олимпийского движения Гимназии им. Е. М. Примакова и Технолицея им. В. И. Долгих.

4.5. Внеурочная деятельность:

- Научно-практические конференции, интеллектуальные игры, конкурсы.
- Проектная и исследовательская работа под руководством педагогов школы, педагогов дополнительного образования и вузовских преподавателей.

4.6. Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы).
- Муниципальные и региональные олимпиады, конкурсы, проводимые ВУЗами-партнерами.
- Перечневые олимпиады («Высшая проба», «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы» и др.).
- Научно-исследовательские конкурсы («Большие вызовы»).
- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку».

V. Принципы работы с одаренными детьми

Принцип индивидуализации:

- Учет личных интересов, способностей и темпа обучения через индивидуальные учебные планы (ИУП).
- Гибкость в выборе форм работы (проекты, исследования, олимпиадная подготовка).

Принцип системности:

- поэтапное сопровождение: выявление → развитие → мониторинг → коррекция.
- Интеграция урочной, внеурочной и сетевой деятельности.

Принцип мотивации и поддержки:

- Создание ситуации успеха (публичные защиты, награждения).
- Предоставление возможностей для участия в престижных конкурсах и олимпиадах.
- Психолого-педагогическое сопровождение:
- Профилактика эмоционального выгорания и стресса.
- Формирование адекватной самооценки через обратную связь от наставников.

Принцип преемственности:

- Связь между уровнями образования (начальное → основное → среднее).
- Интеграция с вузами и внешними партнерами для профессиональной ориентации.

Принцип доступности:

- Обеспечение равных возможностей для детей из разных социальных групп.

- Использование дистанционных форматов для удаленных участников.

Принцип нормативно-правовой обоснованности:

- Реализация индивидуальных учебных планов, программ ускоренного обучения и иных мер поддержки осуществляется в строгом соответствии со статьей 34 Федерального закона «Об образовании в РФ», обеспечивающей право на индивидуализацию образовательного процесса.

VI. Мониторинг и оценка эффективности

6.1. Критерии оценки:

- Доля победителей и призёров муниципального/регионального, заключительного этапа ВсОШ.
- Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников.
- Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению.
- Количество премий, стипендий для поддержки одаренных и талантливых детей.
- Доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра «Сириус26».
- Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП).
- Доля обучающихся в классах с углубленным изучением английского языка, классах повышенного уровня содержания образования, профильных классах.
- Доля обучающихся профильных классов, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших победителями и призёрами.
- Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей организацией работы с одаренными детьми.
- Динамика личностного роста (анкетирование, портфолио).

6.2. Инструменты:

- Электронная система «Банк данных одаренных детей».
- Ежегодный отчет на Педагогическом совете, общешкольном родительском собрании, отчет о самообследовании.

VII. Методы стимулирования

7.1. Учащихся:

- Награждение дипломами на ежегодной церемонии чествования победителей и призёров олимпиад.
- Дополнительные баллы к рейтингу при зачислении в профильные классы.
- Освобождение победителей или призёров заключительного этапа ВсОШ от промежуточной аттестации по предмету, соответствующему профилю олимпиады.

7.2. Педагогов:

- Доплаты педагогам за работу в классах повышенного уровня содержания образования.
- Премирование педагогов за подготовку призёров и победителей.
- Публичное признание на педагогических советах, сайте школы.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми является локальным, нормативным актом, утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.