

СОГЛАСОВАНО

Руководителя  
комитета образования  
администрации города Ставрополя  
заместитель руководителя комитета  
образования администрации  
города Ставрополя



В.Е.Волосовцова  
«    »    2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1  
с углубленным изучением  
английского языка г. Ставрополя



И.Н. Шатская

« 2 » май 2024 г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ  
«Регата успеха»**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ**

**«Малая Академия Каникул»**

**На базе МБОУ СОШ №1**

*Профиль – гражданско – патриотической направленности*



**Составитель: Гриценко Анна Валериевна**

**Ставрополь, 2024 г.**

1

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Ригата успеха»

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Ригата успеха»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
3.	Учреждение, представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
4.	Сведения о разработчиках	Гриценко Анна Валериевна, учитель химии и биологии
5.	Краткое содержание программы	<p>На время работы смены лагерь становится условной «Регатой успеха», который состоит из отрядов:</p> <p>1 отряд - «Патриоты»    2 отряд - «Звезда»          3 отряд – «Фортуна»    4 отряд – «Победа»</p> <p>Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.</p> <p>В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню.</p> <p>Содержание работы лагерной смены состоит из шести блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы обязательное для всех отрядов</li> <li>2. Содержание работы профильного отряда.</li> <li>3. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.</li> <li>4. Досуг и путешествия.</li> <li>5. Психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>6. Образование.</li> </ol>
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся МБОУ СОШ №1 и детей города
7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников 100 человек, в возрасте 7-15 лет
8.	Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, выявить детей, желающих и способных участвовать в детском патриотическом движении, стать участниками детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Развитие системы отдыха, творческого досуга, оздоровление детей и подростков представляет собой одно из важнейших направлений государственной социальной политики, что обусловлено необходимостью заботы государства и общества о социальной защите детства, о здоровье, духовно-нравственном и патриотическом воспитании, культурном досуге подрастающего поколения.

Школьные летние каникулы являются фактически неисчерпаемым резервом духовного, нравственного роста, физического совершенства, фактором обогащения социального опыта и самореализации детей и подростков.

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотический профиль для лагерной смены всегда актуален.

Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Появление программы деятельности «Регата успеха» профильной лагерной смены по патриотическому воспитанию обусловлено усилением внимания государства к гражданскому и патриотическому воспитанию детей, изменившимися геополитическими условиями жизни в нашей стране.

### **Общие сведения о лагере дневного пребывания детей**

Детский лагерь дневного пребывания «Малая Академия Каникул» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ставрополя.

Ежегодно в течение лета за 1-2 смены в нем отдыхают 180 детей. В 1 смену работают 8 педагогов, а во 2 смену – 6. Это опытные учителя школы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, студенты.

### **НАША ИСТОРИЯ:**

*дата рождения* точного времени года нет

*нас зовут* Малая Академия Каникул

*это значит* отдых, здоровье, веселье, творчество, смех, вдохновение

*девиз* Талант, труд, творчество и дружба!

*имена отрядов* памятные, оригинальные, шуточные, озорные, деловые

*наш средний возраст* от 7 - 15 лет

*наш средний вес* увеличивается

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу. Имеются: оснащенные учебные кабинеты для кружковой работы по интересам детей, спортивный инвентарь, учебно – демонстрационное оборудование, игровые тренажеры, аудио-, видеотека, телевизор, настольные игры, фотоаппарат.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Патриотическое воспитание... представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для развития физического, духовного потенциала, самосовершенствования личности через воспитание любви к своему Отечеству.

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России в условиях временного детского коллектива.

Организация досуговой деятельности детей, обеспечение активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха, раскрытие творческого потенциала личности ребенка и его самореализации.

**ЗАДАЧИ:**

- активное включение лагерной смены в профильную работу по патриотическому воспитанию, по безопасности жизнедеятельности;
- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей детей;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
- апробацию и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;
- содействие развитию личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребности в свободном выборе интересной для него деятельности;
- создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребенка;
- расширение кругозора, углубление знаний в области естественных,

технических, гуманитарных наук, искусства, знакомство с прикладными видами деятельности;

- развитие организаторских навыков детей путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения дел смены;
- воспитание уверенности в своих возможностях, формирование положительного образа своего «Я»;
- усвоение детьми принципов безопасного и здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, приобщение к духовности и формирование морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов подрастающего поколения;
- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогических работников.

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Определены планом мероприятий по патриотическому воспитанию и планом подготовки к празднованию 240 годовщины Ставрополя.

- Трудовой десант: «Чистый город».
- Ордена Победы - викторина.
- «Спасибо деду за Победу» - встреча с участниками ВОВ.
- Легендарная дивизия Доватора- вклад в Победу.
- «Моя семья - в истории моего города» - творческий конкурс.
- Игра по станциям: «Наши земляки-герои и участники ВОВ».
- Игра на местности: «Тайны лесного царства».
- Экскурсия в музей Памяти и Пост №1.
- Брейн-ринг «Город креста».
- Конкурс архитектурных проектов «Город будущего».

#### **Основной состав профильной смены**

Это учащиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (18 рабочих). Первый период организационный (один день), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (один-два дня).

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основным смыслом данного принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.
- Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности. Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.
- Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
- Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.
- Принцип многообразия и вариативности педагогических средств предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.
- Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива профильной смены лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

## СОДЕРЖАНИЕ

лагерной смены состоит из шести блоков:

### **1.Содержание работы обязательное для всех отрядов.**

На период летней смены в лагере «Регата успеха» открывается Малая академия каникул (МАК).В ней учат таким наукам, которые помогают развивать в детях-участниках смены различные человеческие качества: доброту, умение общаться, стремление к здоровому образу жизни, получению новых знаний, желание соприкоснуться с миром искусства, нормы социального поведения, быть патриотом и т. д.В академии два курса: старший курс- для детей старшего возраста, младший курс - для младшего и среднего возраста. Каждый участник смены, чтобы поступить в академию, должен «сдать документы»: заполнить анкету, написать заявление о приеме в академию. На этот период дети-участники смены становятся абитуриентами. После этого дети становятся студентами и «учатся» последовательно на факультетах академии: «Дружбы и общения», «Истории России и Ставропольского края», «Искусств», «Физкультуры и спорта», «Природы », «Иностранных языков».

Срок обучения на каждом факультете соответствует продолжительности тематической пятидневки. Обучение в академии построено так, что дети проходят теоретический и практический курс на всех факультетах по расписанию. Кроме учебной работы на факультетах академии предусмотрены занятия в детских творческих объединениях по интересам, а также активная воспитательная и досуговая деятельность. Её содержание определяется путем коллективного планирования в начале смены.

По окончании пятидневного срока обучения на каждом факультете студенты « сдают экзамены» в различных формах по выбору: принимают участие в КТД лагеря, защищают творческие проекты, участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях, и т. д. Итоговые результаты оформляются на экзаменационном листе и в зачетных книжках студентов.

**2.Содержание работы отряда.** Оно строится на принятых правилах каждого отряда. отражено в плане работы воспитателя.

**3.Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.** Забота о сохранении здоровья детей – важная обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;

- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- туризм, экскурсии, прогулки.

#### **4. Досуг, экскурсии, походы и другое**

Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, огоньки, коллективные творческие дела, военно- спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

#### **5. Психолого-педагогическое сопровождение:**

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

#### **6. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены. Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью свободно выбирать занятия по интересу, заняться любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому подростку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Согласно идее смены:

– каждый отряд – это абитуриенты, где каждый ребенок проходит обучение на разных факультетах академии.

**Ректор академии** - начальник лагеря

**Декан факультета** – методист

**Деканат** – штаб смены

**Лекторы, преподаватели** – педагоги дополнительного образования, вожатые

**Студенты** – дети отряда

**Студенческий совет** – совет «Малой Академии Каникул»

**Лекции** – обучающие и развивающие игры по направлениям тематических пятидневок

**Практические занятия** – мероприятия на закрепление теоретических знаний

**Лекционный материал** – сценарный материал

**Экзаменационный лист** – экран роста отряда

**Экзамены** – КТД центра, выставки, концерты, фестивали, викторины, соревнования

**Газета студенческого отряда** – листки впечатлений.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню, гимн, законы.

Накопленный отечественный и зарубежный практический опыт организации каникулярного времени детей показывает нам, что эффективность получения новых знаний, усвоение и активное воспроизводство социального опыта в процессе общения и деятельности, развитие творческой и эмоциональной сферы значительно повышается при включении детей в игру. Доступность для всех детей, необычность и увлекательность игры помогает в создании положительного эмоционального фона, активном проявлении добрых чувств, что, безусловно, является необходимым условием для формирования и развития нравственных качеств личности, входящей во взрослую жизнь. Наконец, игра является потребностью детей, а игровой сюжет лагерной смены создает условия для социальных проб детей в имитирующей социальной деятельности. Именно это и легло в основу программы «Малая академия каникул» (МАК).

На этот период дети-участники смены становятся абитуриентами. После этого дети становятся студентами и «учатся» последовательно на факультетах академии:

«Дружбы и общения», «Истории России и Ставропольского края», «Искусств», «Физкультуры и спорта», «Природы», «Иностранных языков».

Срок обучения на каждом факультете соответствует продолжительности тематической пятидневки. Название факультета- по направлению тематической пятидневки. Обучение в академии построено так, что дети проходят теоретический и практический курс на всех факультетах по расписанию. Кроме учебной работы на факультетах академии предусмотрены занятия в детских творческих объединениях по интересам, а также активная воспитательная и досуговая деятельность. Её содержание определяется путем коллективного планирования в начале смены. В лагере имеется специальный словарь смены.

По окончании пятидневного срока обучения на каждом факультете студенты «сдают экзамены» в различных формах по выбору: принимают участие в КТД лагеря, защищают творческие проекты, участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях, и т. д. Итоговые результаты оформляются на экзаменационном листе и в зачетных книжках студентов.

В академии отряд выпускает информационные листки по итогам обучения на каждом факультете – мини-газеты студентов.

Данной программой предусматривается личностный рост ребенка.

После прохождения обучения на «Выпускном бале» детей ждет торжественное вручение дипломов об окончании Малой академии каникул: диплом «Магистра»( старший курс) и «Бакалавра» (младший курс).

Имена детей, получивших степень «Магистра» и «Бакалавра», вносятся в «Золотую книгу академии».

**Основные формы:** коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, малые группы), индивидуальные, временные творческие группы.

Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

### **Циклограмма недели лагеря**

#### **Законы «Малой академии каникул»**

**Закон правды и чести.** Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.  
Будь правдив!

**Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе. Хочешь, чтоб уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.

**Закон заботы и милосердия.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим тебя людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях других.

**Закон памяти.** Народ, забывший свою историю.  
Помни о своем народе и истории.

**Закон времени «0 – 0».** Точность, организованность, рациональное использование времени.

**Закон здорового образа жизни.** Помни о своем здоровье, укрепляй его.

**Закон охраны окружающей среды.**

Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни. Правды и чести. Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

#### **Наша эмблема**



**Атрибутика:** нагрудный знак - наш символ (рисунок).

#### **Организация обязательных отрядных дел**

1. Знакомство с традициями лагеря «Малая Академия Каникул».
2. Проведение инструктажа по технике безопасности.
3. Знакомство в отрядах:
  - создание актива отряда;
  - планирование отрядных дел;
  - организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях.

#### **Обязательные культурно-массовые мероприятия**

Открытие лагерной смены.

Заккрытие лагерной смены.

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

8.30 – сбор детей

8.40 – 8.50 зарядка

9.00 – 10.00 завтрак

10.00 – 13.00 занятия в кружках, отрядное время, посещение бассейна (по графику), посещение процедур

13.00–14.00 обед

14.00 – 16.00 массовые мероприятия, послеобеденный сон, посещение процедур

16.00 – 16.30 полдник

16.30-17.30 игры на свежем воздухе

17.30-17.45 подведение итогов дня, отрядный огонек

18.00 – уход домой.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Активный отдых детей
2. Расширение кругозора, развитие интеллектуально-познавательных способностей детей
3. Развитие навыков коллективной коммуникации
4. Положительное эмоциональное состояние участников смены
5. Социализация личности ребенка, формирование лидерских качеств
6. Утверждение здорового образа жизни
7. Личностный рост всех участников смены
8. Приобретение нового положительного жизненного опыта, знаний, умений и навыков.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и многое другое (приложить к программе).

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

1 этап - подготовительный (до 01 мая 2024 года).

Формирование пакета документов, создание оргкомитета, определение места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников лагеря; научно-методическое обеспечение работы лагеря.

2 этап - организационный (до 01 июня 2024 года).

Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников лагерной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование подразделений, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

3 этап - основной (июнь - август 2024 года).

4 этап - аналитический.

- анализ и подведение итогов реализации программы;

### **Кадровый состав**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (12)
- вожатые (4) + студенты (7)
- организатор спортивных мероприятий (1)
- медицинская сестра (1)

### **Контроль**

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

## СОДЕРЖАНИЕ

лагерной смены состоит из шести блоков:

### 1. Содержание работы обязательное для всех отрядов.

На период летней смены в лагере «Зеленый островок» открывается Малая академия каникул (МАК). В ней учат таким наукам, которые помогают развивать в детях-участниках смены различные человеческие качества: доброту, умение общаться, стремление к здоровому образу жизни, получению новых знаний, желание соприкоснуться с миром искусства, нормы социального поведения, быть патриотом и т. д. В академии два курса: старший курс - для детей старшего возраста, младший курс - для младшего и среднего возраста. Каждый участник смены, чтобы поступить в академию, должен «сдать документы»: заполнить анкету, написать заявление о приеме в академию. На этот период дети-участники смены становятся абитуриентами. После этого дети становятся студентами и «учатся» последовательно на факультетах академии: «Истории России и Ставропольского края», «Экологии», «Физкультуры и спорта», «Биологии», «Иностранных языков», «Научно – исследовательская деятельность».

Срок обучения на каждом факультете соответствует продолжительности тематической пятидневки. Обучение в академии построено так, что дети проходят теоретический и практический курс на всех факультетах по расписанию. Кроме учебной работы на факультетах академии предусмотрены занятия в детских творческих объединениях по интересам, а также активная воспитательная и досуговая деятельность. Её содержание определяется путем коллективного планирования в начале смены.

По окончании пятидневного срока обучения на каждом факультете студенты «сдают экзамены» в различных формах по выбору: принимают участие в КТД лагеря, защищают творческие проекты, участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях, и т. д. Итоговые результаты оформляются на экзаменационном листе и в зачетных книжках студентов.

**2.Содержание работы отряда.** Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя.

**3.Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.** Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- туризм, экскурсии, прогулки.

#### **4.Досуг, экскурсии, походы и другое**

Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, огоньки, коллективные творческие дела, военно- спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

#### **5.Психолого-педагогическое сопровождение:**

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

## **6. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены. Лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью свободно выбирать занятия по интересу, заняться любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому подростку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Согласно идее смены:

– каждый отряд – это абитуриенты, где каждый ребенок проходит обучение на разных факультетах академии.

**Ректор академии** -начальник лагеря

**Декан факультета** – методист

**Деканат** – штаб смены

**Лекторы, преподаватели** – педагоги дополнительного образования,  
вожатые

**Студенты** – дети отряда

**Студенческий совет** – совет «Малой Академии Каникул»

**Лекции** – обучающие и развивающие игры по направлениям тематических  
пятидневок

**Практические занятия** – мероприятия на закрепление теоретических знаний

**Лекционный материал** – сценарный материал

**Экзаменационный лист** – экран роста отряда

**Экзамены** – КТД центра, выставки, концерты, фестивали, викторины,  
соревнования

**Газета студенческого отряда** – листки впечатлений.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной с учетом  
интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные  
символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню,  
гимн, законы.

**Основные формы:** коллективные (общелагерные и отрядные),  
групповые (отрядные, малые группы), индивидуальные, временные  
творческие группы.

Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и  
методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии,  
беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

### **Циклограмма недели лагеря**

#### **Законы «Малой академии каникул»**

**Закон правды и чести.** Запомни, правда, нужна не только  
тебе, но и окружающим тебя людям.

Будь правдив!

**Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Хочешь, чтоб уважали тебя, уважай человеческое  
достоинство других.

**Закон заботы и милосердия.** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим тебя людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях других.

**Закон памяти.** Народ, забывший свою историю.

Помни о своем народе и истории.

**Закон времени «0 – 0».** Точность, организованность, рациональное использование времени.

**Закон здорового образа жизни.** Помни о своем здоровье, укрепляй его.

**Закон охраны окружающей среды.**

Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни. Правды и чести. Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

### **Наша эмблема**



**Атрибутика:** нагрудный знак - наш символ (рисунок).

### **Организация обязательных отрядных дел**

1. Знакомство с традициями лагеря «Малая Академия Каникул».
2. Проведение инструктажа по технике безопасности.
3. Знакомство в отрядах:
  - создание актива отряда;
  - планирование отрядных дел;
  - организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях.

### **Обязательные культурно-массовые мероприятия**

Открытие лагерной смены.

Закрытие лагерной смены.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

8.30 – сбор детей

8.40 – 8.50 зарядка

9.00 – 10.00 завтрак

10.00 – 13.00 занятия в кружках, отрядное время, посещение бассейна  
(по графику), посещение процедур

13.00–14.00 обед

14.00 – 16.00 массовые мероприятия, послеобеденный сон,  
посещение процедур

16.00 – 16.30 полдник

16.30-17.30 игры на свежем воздухе

17.30-17.45 подведение итогов дня, отрядный огонек

18.00 – уход домой.

## Ожидаемый результат.

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- повышена информированность подростков в сфере проблем зависимости от психоактивных веществ.
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого,

деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и многое другое (приложить к программе).

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

1 этап - подготовительный (до 01 мая 2024 года).

Формирование пакета документов, создание оргкомитета, определение места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников лагеря; научно-методическое обеспечение работы лагеря.

2 этап - организационный (до 01 июня 2024 года).

Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников лагерной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование подразделений, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

3 этап - основной (июнь - август 2024 года).

4 этап - аналитический.

- анализ и подведение итогов реализации программы;

## **Кадровый состав**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (6)
- вожатые (4)
- организатор спортивных мероприятий (1)
- медицинская сестра (1)

## **Контроль**

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493).
6. Нормативные региональные документы (край, город).
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.