

**Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа № 1
(МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя)**

**ПРОГРАММА
дополнительного образования для учащихся 7 -11 классов
“Дипломатический клуб “Патриот”
на 2023 - 2024 уч. г.**

Ставрополь, 2023

ПРОГРАММА
дополнительного образования для учащихся 7 -11 классов
“Дипломатический клуб “Патриот”

Пояснительная записка

Цель: использование потенциала учащихся МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя для развития у учащихся знаний о роли России в международных отношениях, ее векторах внешней политики, понимания важности дипломатии, как элемента системы обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся дипломатических кадетских классов к проектно-исследовательской деятельности в области международных отношений, дипломатии, мировой политики.

2. Знакомство обучающихся дипломатических кадетских классов с историей и современным состоянием международных отношений.

3. Знакомство обучающихся дипломатических кадетских классов с механизмами функционирования международных организаций и межгосударственных интеграционных объединений.

4. Расширение кругозора обучающихся дипломатических кадетских классов и способствование пониманию ими тенденций развития современных международных отношений и мировой политики.

5. Содействие личностному развитию обучающихся дипломатических кадетских классов и приобретению ими полезных навыков.

I. Эффективность программы.

Обучающиеся научатся:

- соотносить основные события, происходящие в международных отношениях;
- использовать источники информации при анализе тех или иных событий мировой политики ; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на карте территории расселения народов, границы государств, города, места основных конфликтных регионов;
- рассказывать о важнейших событиях в сфере международных отношений; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики; идеологии и практики общественных движений;
- выявлять общность и различия международных конфликтов, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших международных событий;
- объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры; приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ, внешнеполитических событий и войн, революций; высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;
- сравнивать международных отношений, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях актуальных международных конфликтов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках информации; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям России и международных отношений, достижениям отечественной и мировой культуры;
- применять практические знания для раскрытия причин и оценок сущности современных событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в сфере международных отношений.

II. Содержание Программы

1. Международные отношения: история и современность.

Международные отношения в начале нового времени: основные закономерности и конфликты. Вестфальская система международных отношений (XVII — первая половина XVIII в.). Эпоха потрясений и перемен (последняя треть XVIII — начало XIX в.). Венская система международных отношений (первая половина XIX в.). Кризис Венской системы (середина XIX в.). Национальные и колониальные войны. Восстановление Европейского порядка. Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX — начало XX

в.). ЯлтинскоПотсдамская система международных отношений.
Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.

2. Регионоведение.

Европа. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Ближний восток. Средний восток. Азиатско-тихоокеанский регион. Австралия и Океания.

3. Международные организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации. Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации. Классификация международных организаций. ООН. СНГ. ОДКБ. ОБСЕ. НАТО. ШОС.

4. История дипломатической службы.

Содержание, организационные формы и методы внешней политики и дипломатии – от древнего мира до наших дней. Дипломатическая деятельность рабовладельческих государств Древнего Востока. Развитие дипломатии в средние века. Дипломатический стиль XVI-XVIII вв.

5. Международные конфликты.

Введение в конфликтологию. Этапы конфликта: противоречия, спор, кризис, конфронтация, урегулирование. Типы конфликтов. Функции конфликтов. Особенности современных конфликтов. Механизмы урегулирования.

6. Страноведение: Северная Европа.

Британская корона. Исторический лингвокультурный срез формирования нации. Государственные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Достопримечательности и традиции Великобритании и Северной Ирландии. Лингвокарта Великобритании: современные языки, диалекты, мёртвые языки.

7. Страноведение: Западная Европа.

Географическое положение Франции. Народонаселение Франции. Территориальное устройство Франции. Региональная политика. Обзор истории Франции. Политическое устройство Франции. Роль Франции в мировом сообществе.

8. Страноведение: Южная Европа.

Италия в начале своей истории. Рождение республики. Борьба с этрусками. Патриции и плебеи. Завоевание Италии: Лаций и его соседи. Ганнибал: победа в Африке. Остготы и византийцы. Дух и культура эпохи Возрождения. Экономическая обстановка, географические открытия. Период Рисорджименто – объединение Италии; Особенности национального менталитета и образа жизни.

9. Страноведение: Разделы 9-14.

Изучение внешней политики России в различных регионах мира, взаимодействие с региональными объединениями и организациями. Изучение

особенностей политики исходя из религиозных, культурных, исторических аспектов и путей исторического развития стран мира.

III. Тематическое планирование

№	Название темы	Название занятия	Количество часов	Общее кол-во часов
1	Введение. Профессия дипломата. Особенности работы в международной сфере. Раздел 1. Международные отно-	Основные особенности дипломатической службы.	2	5
2		Личные и профессиональные качества дипломата.	2	
3		История международных отношений.	1	
4	шения: история и современность.	Историческая викторина: основные даты и понятия МО.	1	9
5	Раздел 2. Регионоведение.	Современная карта мира.	4	
6		Работа с политической картой мира.	4	
7	Раздел 3. Международные организации.	Классификация и виды международных организаций. Роли основных международных организаций наших дней.	4	6
8		Ролевая игра: моделирование заседаний ключевых органов международных организаций.	2	
9	Раздел 4. История дипломатической службы.	История мировой дипломатии.	3	4
10		Ролевая игра: дипломатические переговоры в различные эпохи.	2	

11	Раздел 5. Международные конфликты.	Понятие международного конфликта. Генезис и сущность актуальных международных конфликтов.	2	4
12		Ролевая игра: анализ международных конфликтов при помощи теории игр.	2	
13	Раздел 6. Страноведение: Северная Европа.	Основные исторические и культурные аспекты истории Великобритании.	2	3
14		Историческая викторина: история Великобритании.	1	
15	Раздел 7. Страноведение: Западная Европа.	Основные исторические и культурные аспекты истории Франции.	2	3
16		Историческая викторина: история Франции.	1	
17	Раздел 8. Страноведение: Южная Европа.	Основные исторические и культурные аспекты истории Италии.	2	3
18		Историческая викторина: история Италии.	1	
19	Раздел 9. Страноведение: Восточная Европа.	Взаимоотношения с Беларуссией, Молдавией, Украиной.	3	5
20		Вопросы многостороннего сотрудничества на пространстве СНГ (СНГ, ОДКБ, Евразийский союз)	2	
21	Раздел 10. Страноведение: Балканский п-ов.	Внешняя политика с: Албанией, Болгарией, Боснией и Герцеговиной, Грецией, Кипром, Северной Македонией, Румынией, Сербией, Словенией, Турцией, Хорватией, Черногорией.	4	4
22	Раздел 11. Страноведение: Северная Америка.	Внешняя политика в отношении США и Канады.	3	3

23	Раздел 11. Страноведение: Латинская Америка.	Внешняя политика в отношении: Аргентины, Боливии, Бразилии, Венесуэлы, Карибских стран, Колумбии, Кубы, Мексики, Парагвая, Перу, Уругвая, стран Центральной Америки, Чили, Эквадора.	4	4
24	Раздел 12. Страноведение: Ближний Восток и Северная Африка.	Внешняя политика в отношении: Израиля, Ирака, Сирии, Палестины, Ирана, Иордании, Саудовской Аравии, ОАЭ, Омана, Катара, Бахрейна.	4	4
25		Внешняя политика в отношении: Судана, Ливии, Египта, Алжира, Марокко, Туниса.	3	3
26	Раздел 13. Страноведение: Азиатско-Тихоокеанский регион.	Внешняя политика в отношении: Северной Кореи, Республики Корея, КНР, Японии.	3	3
27		Внешняя политика в отношении: Филиппин, Вьетнама, Малазии, Индонезии.	2	2
28	Раздел 14. Страноведение: Азия.	Внешняя политика в отношении: Индии, Пакистана, Непала, Афганистана, Республики Бангладеш.	3	3
Итого:				72